



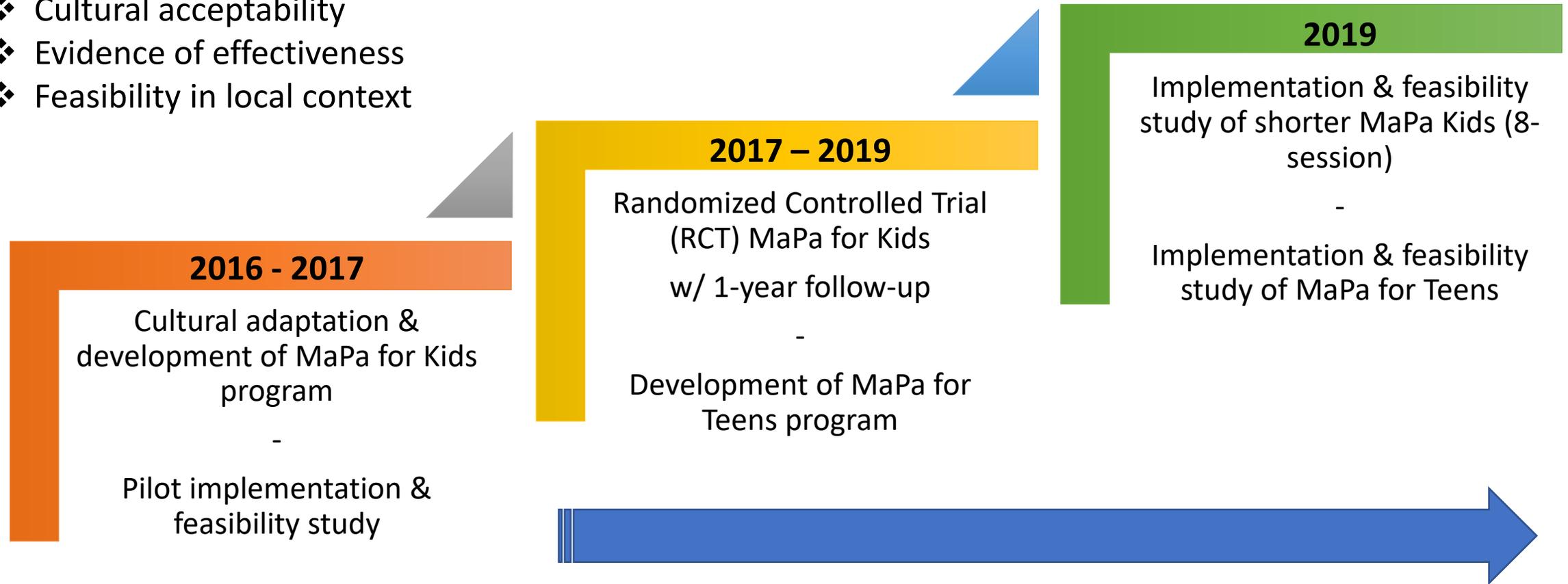
Bringing Masayang Pamilya (Happy Families) to Scale Parenting for Lifelong Health in the Philippines

unicef
for every child



Pre-Pandemic Timeline of the Development and Testing of MaPa

- ❖ Cultural acceptability
- ❖ Evidence of effectiveness
- ❖ Feasibility in local context



Sustained advocacy meetings & coordination with Dept of Social Welfare & Development (DSWD)

Scaling MaPa Within the National Conditional Cash Transfer System ('4Ps')

Social development program that provides cash benefits to ~4M of most vulnerable Filipino families (\$10/month, \$6/child) subject to compliance with conditions:

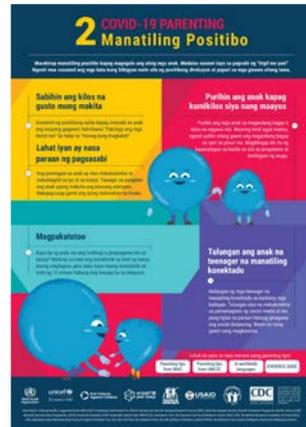
- **Health** (regular check-ups and vaccinations)
- **Education** (school enrollment)
- **Family Development Sessions** (e.g., attendance in monthly sessions on topics/skills relevant to families & community)



Responding to the COVID-19 challenge



Tip Sheets and Digital Resources



Webinars & Radio Programs



MaPaChat MaPaText



Services & Programs Online: Electronic FDS [eFDS]

Using a variety of online and offline platforms to continue to deliver Family Development Sessions while observing pandemic quarantine protocols

Service providers (Municipal Links and City Links; social workers; parent leaders) vary mode of program delivery depending on risks of transmission, internet connectivity, distance, etc.



Partner beneficiary listening to the FDS on Air via radio while taking down notes for the journal entry

Developing eFDS-MaPa – in close collaboration with DSWD-NPMO

Materials Development

[April-July 2021]

PLH + NPMO Technical Working Group

- Family Development Division
- Social Marketing Division
- Capability Building Division
- Planning, Monitoring, & Evaluation Division
- Gender & Development

Sense of ownership of NPMO was key

6 MaPa modules delivered over 6 months to ~4M families

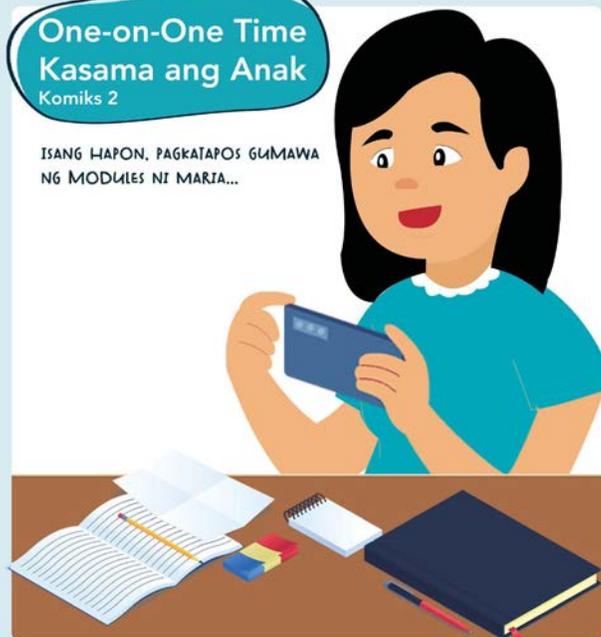
[Sep, Oct, Nov 2021; Jan, Feb, March 2022]

1. One-on-One Time
2. Talking About Feelings & Managing Stress
3. Giving Praise & Positive Instructions
4. Establishing Rules & Routines
5. Managing Challenging Behaviors (Redirect & Consequences)
6. Solving Problems as a Family

ANG KOMIKS NAMAN NA ITO AY TUNGKOL KAY MARIA NA ISANG TINEDYER AT SA KANYANG TATAY. TINGNAN NATIN KUNG PAANO SILA MAG-ONE-ON-ONE TIME.

One-on-One Time Kasama ang Anak Komiks 2

ISANG HAPON, PAGKATAPOS GUMAWA NG MODULES NI MARIA...



BIGLANG MAY TUMAWAG SA CELLPHONE NI TATAY.



PAGNILAYAN NATIN ANG MGA TANONG TUNGKOL SA EKSENA. MAGANDA RIN NA PAG-USAPAN ITO KASAMA ANG ASAWA AT/O MGA ANAK.

1. Ano ang nagustuhan mo sa kung paano nakipag-usap si Tatay kay Maria? Ano ang kapansin-pansin sa kanyang mga kilos at pananalita?
2. Sa tingin ninyo, bakit kaya hindi pinansin ni Tatay ang kanyang Cellphone?
3. Ano kaya ang naramdaman ni Maria sa mga kilos at salita ni Tatay?

NARITO ANG MGA PUNDASYON SA PAGGAWA NG ONE-ON-ONE TIME:

1. ARAW

Maglaan tayo ng limang minuto lamang o higit pa araw-araw para sa bawat isang anak. Pwede itong gawin sa takdang oras, halimbawa, limang minuto bago matulog o pagkatapos ng siesta sa hapon, para maaasahan ng ating anak na regular itong mangyayari araw-araw. Makakatulong ito para matandaan natin at ng ating anak ang espesyal na oras na ito.



2. LARO

Sabihin sa ating anak na meron tayong oras para makipag-One-on-One Time at maaari siyang pumili ng gusto niyang gawin o paksang pagkwentuhan. Hayaan siyang manguna! Kapag nangunguna ang ating anak sa One-on-One Time, nakararamdam siya ng pagpapahalaga, napapatibay ang kanyang kumpiyansa sa sarili, at nahahasa ang kanyang imahinasyon.



Pwedeng magbasa o tumingin ng mga larawan, sumayaw o kumanta, maglaro gamit ang mga kagamitan sa bahay kasama ang ating sanggol o batang anak. Pwede naman tayong makipagkwentuhan tungkol sa mga hilig o paboritong artista, sports, o palabas kasama ang ating tinedyer na anak. Sa una, maaaring manibago sila pero sa kalaunan ay hahanap-hanapin nila ang oras na kasama ka!

3. ATENSYON

Patayin muna natin ang TV at itago ang cellphone. Tingnan ang ating anak. Tumango o sabihin "Nakikita ko na (ilarawan)..." upang iparamdam sa kanya ang pagbibigay natin ng buong atensyon. Tanggapin natin ang kanyang sinasabi nang walang panghuhusga. Sa pagbibigay ng buong atensyon sa ating anak, nararamdaman niya na siya ay pinapahalagahan. Mas malalaman din natin ang kanyang interes at kakayahan kung nakapokus lamang tayo sa kanya.



Training of ~5,000 social workers and community service providers [Aug and Nov 2021]

Demonstrations of MaPa Skills



Demonstrations on Using the Comics

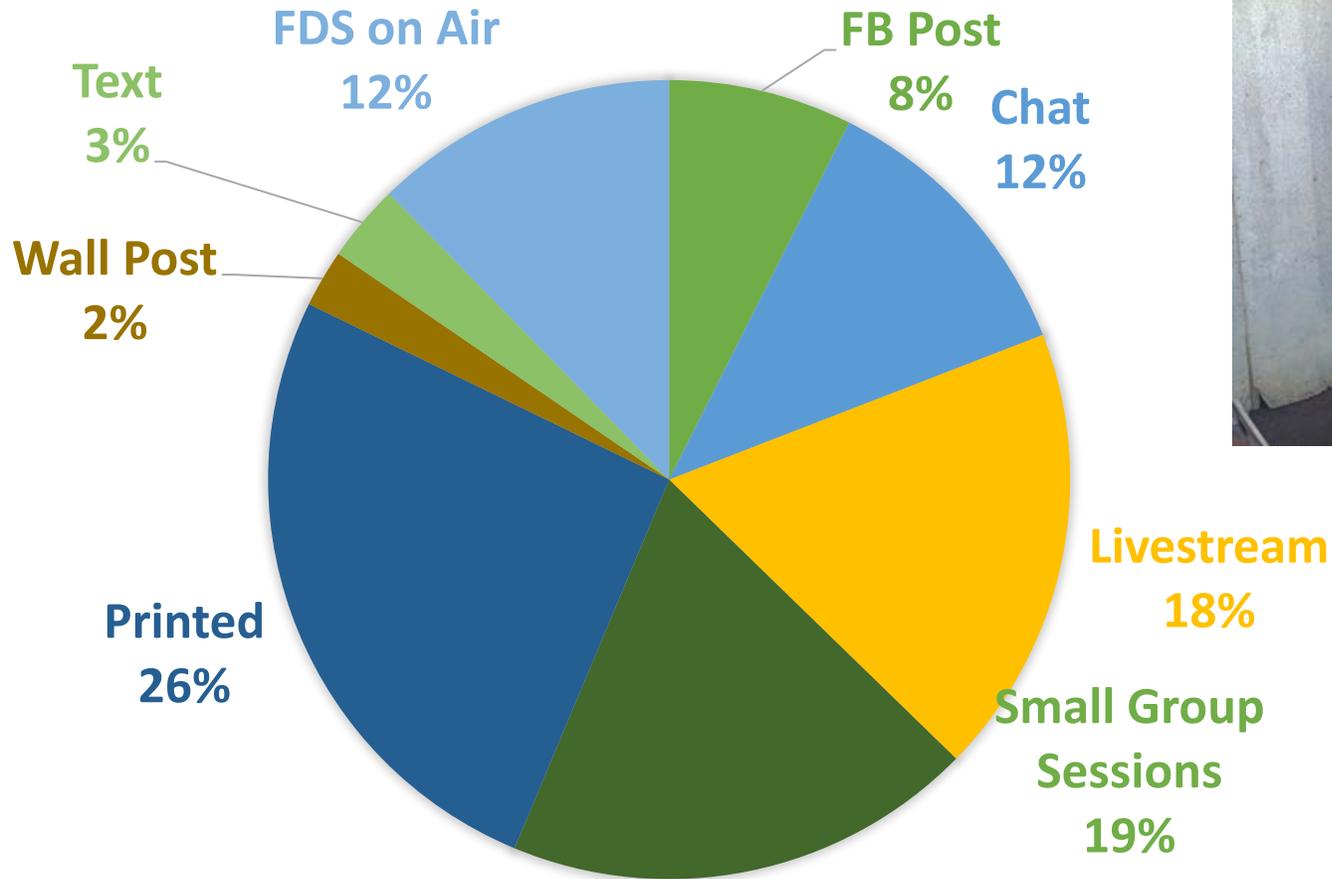


Practice of Skills



Translating core components of PLH-MaPa training
and skills to online platform

Modes of Dissemination of eFDS-MaPa Modules



Pantawid Pamilyang Pilipino Program is with Alma Saliling Tabulod and 12 others.
 2d · 🌐

#eFDS 16: One-on-One Time Kasama ang Anak

Ang pamilyang #SaMaSaMa tungo Sa Matata... See More

Ang pamilyang patungo Sa Matatag, Sa Matagumpay, at sa masayang pamumuhay ay nakatungtong sa pundasyon ng pagkakaroon ng positibong relasyon sa pagitan ng magulang at bawat anak. Lahat ng nilalayan nating mga magulang para sa ating anak gaya ng pagsunod sa utos, ay nakasalalay sa relasyong ito. At ang unang hakbang sa pagtatag ng magandang relasyon ay ang paglalaan natin ng oras na makasama ang bawat isa sa ating anak. Ngunit hindi basta-basta oras na magkasama lamang, kundi **ONE-ON-ONE Time**.

Ano nga ba itong One-on-One Time? Paano ba ginagawa ito, at paano ito naiiba sa ibang uri ng interaksyon sa ating anak? Ano ang epekto nito sa ating anak at sa relasyon natin sa kanila? Ang One-on-One Time ay madali at masayang gawin kasama ang bawat anak o anak na tinedyer. Sa One-on-One Time, nararamdaman ng ating anak na sa mahalaga, minamahal, at ligtas.

11.7K Likes · 1.8K Comments · 4.8K Shares

ANG KOMIKS NAMAN NA ITO AY TUNGKOL KAY MARIA NA ISANG TINEDYER AT SA KANYANG TATAY. TINGNAN NATIN KUNG PAANO SILA MAG-ONE-ON-ONE TIME.

One-on-One Time Kasama ang Anak Komiks 2

ISANG HAPON, PAGKATAPOS GUMAWA NG MODULES NI MARIA...

Like Reply 1y

Rebeca Salvacion Malabanan
 Mainam na madalas nating masamahan ang ating mga Anak sa kanilang arw paminsan, minsan lako na sa mga gusto nilang gawin at ng sa ganun masya sila na gagawin katulad ng pag luluti matutunan nila ang gayong bagay masigla sila dahil kasama nila tyomabubuo sa isip nila na andyan tayo para samahan at gabayan sila iisipin nila na di natin sila hinahayaan na wala tayong panahon sa kanila magiging masaya sila at masya at madigla sila sa kanilang pabg, arw araw na buhay bukas ang isip nila na sasabihin nila ang knilang mga iniisip sa bawat oras na tatakbo sa buhy nila ipinaramdam natin na mahalaga sila sa atun bilang kasama sa isang pamilyang masya

Like Reply 1y

Menchie Lodovica Enriquez maria violeta lodovica

- Increase in FB page following
 - High engagements of eFDS posts:
- eFDS 16 (Sep6): 895.3K reached; 203.3K engagements**
- eFDS 17 (Oct1): 398.7K reached; 88.8K engagements**





Parent Leader monitoring the journal entries of her groupmates based on the printed eFDS materials



4Ps parent & daughter having one-on-one time



A small group neighborhood session in Bangsamoro Autonomous Region Muslim Mindanao

Key Lessons

Flexibility

- adapting to shifts in priorities & leadership

Commitment

- sustained advocacy and coordination

Innovation

- designing & delivering programs suited to context and needs

Fostering ownership

- collaborating with & supporting partners

Pathways to Scale



1

Integration in CCT “FDS – 7 year Transformative Learning Path”: for 4M CCT beneficiaries

2

Integration in every City/Municipal Local Government Unit (LGU) in the Philippines: implementation of the 2022 PES Law

3

Integration in Disaster Risk Reduction & Management (DRRM) response mechanisms: parent support in every community affected by disaster / humanitarian crisis

4

Integrating training in parenting support interventions in DSWD Academy: capacitating social workers nationwide

Maraming Salamat !



The LEGO Foundation

