

# Webinaire: Vidéos de formation sur les équipements biomédicaux pour les systèmes d'administration en oxygène

19 Septembre, 2023



# Programme

| Heure        | Sujet                                                                           | Intervenants                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 :00</b> | Accueil<br>Résolution sur l'oxygène                                             | <b>Adriana VELAZQUEZ BERUMEN</b> (Siège de l'OMS)<br><b>Jean-Bosco NDIHOKUBWAYO</b> (Tchad)                                                                                                                                  |
| <b>2 :05</b> | Bande-annonce du module                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2 :10</b> | Tables rondes - Développement du cours, expériences des contributeurs<br>10 min | Présidence: <b>Adriana VELAZQUEZ BERUMEN</b> (WHO HQ)<br><br><b>Riad FARAH</b> (USA/Liban)<br><b>Thierry P. HOUNGBO</b> (Bénin).<br><b>Benoit-Pierre LIGOT</b> (France)                                                      |
| <b>2 :20</b> | Tables rondes - Utilisation du cours, expériences de terrain<br>15 min          | Présidence: <b>Clarisse DELASPRES</b> (France)<br><br><b>Michel MANIKA MUTEYA</b> (République Démocratique du Congo)<br><b>Jean-Yves SAGBO</b> (France/Bénin)<br><b>Marième DIA</b> (Sénégal)<br><b>Evenel OSIAS</b> (Haïti) |
| <b>2 :35</b> | Qu'est-ce qu'Open WHO ?<br>5 min                                                | <b>Anne-Sophie ALLEGRE</b> (Siège de l'OMS)                                                                                                                                                                                  |
| <b>2 :40</b> | Questions et réponses                                                           | Tous les intervenants                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2 :50</b> | Bande-annonce du module                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2 :55</b> | Discours de clôture                                                             | <b>Jean-Bosco NDIHOKUBWAYO</b> (Tchad)                                                                                                                                                                                       |

---

## Accueil et Résolution sur l'oxygène

**Adriana VELAZQUEZ BERUMEN**

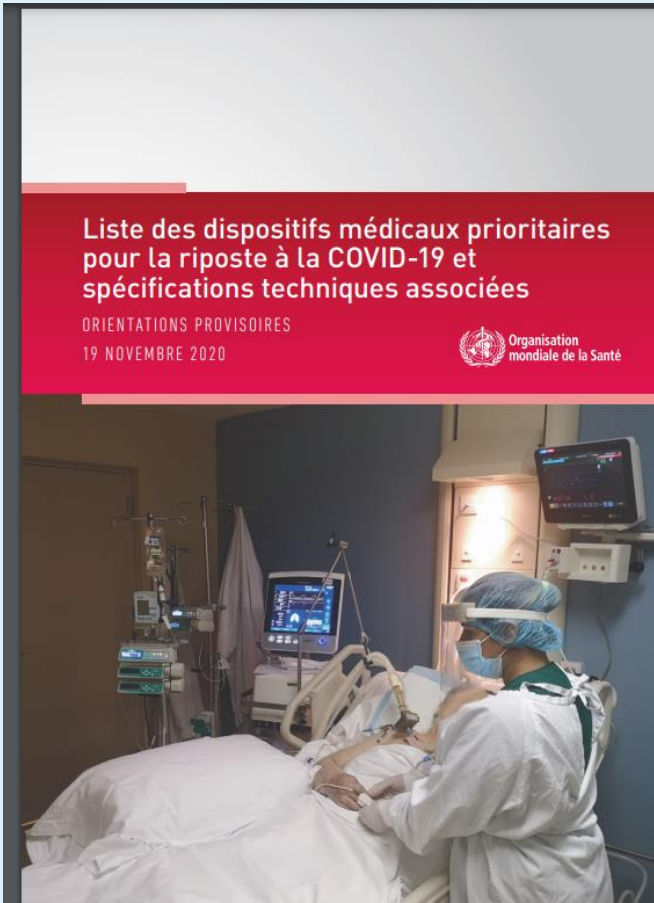
Chef d'équipe de l'OMS pour les  
dispositifs médicaux et les  
diagnostics in vitro (Siège de  
l'OMS)

**Jean-Bosco NDIHOKUBWAYO**

Représentant pays de l'OMS au  
Tchad (Tchad)



Pendant COVID-19:  
Problèmes de accès ininterrompu à  
l'oxygène médical et que le manque  
d'accès contribue à des décès évitables –  
problème qui a été aggravé par la  
pandémie de COVID-19 lorsque les besoins  
en oxygène médical ont dépassé les  
capacités de nombreux systèmes de santé



# Approuvé 30 Mai 2023

[Countries](#) [Newsroom](#) [Emergencies](#) [Data](#) [About WHO](#)

Watch the World Health Assembly sessions

The sessions can be watched live on 21-30 May 2023. Recordings will be available in the sidebar listing.



**Seventy-sixth  
World Health Assembly**  
UN Palais des Nations, Geneva  
21 - 30 May 2023

Available languages: English Français العربية Español русский 中文

The interpretation of proceedings serves to facilitate communication and does not constitute an authentic or verbatim record of the proceedings. Only the original speech is authentic.

[Chapters](#) [Countries](#) [Functions](#)

Watch the World Health Assembly sessions

The sessions can be watched live on 21-30 May 2023. Recordings will be available in the sidebar listing.



**13.3 Substandard and falsified medical products & 13.4 Strengthening rehabilitation in health systems & 13.5 Draft global strategy on infection prevention and control & 13.4 Strengthening rehabilitation in health systems**

Available languages: English Français العربية Español русский 中文

The interpretation of proceedings serves to facilitate communication and does not constitute an authentic or verbatim record of the proceedings. Only the original speech is authentic.

[Chapters](#) [Countries](#) [Functions](#)



Organisation  
mondiale de la Santé

SOIXANTE-SEIZIÈME ASSEMBLÉE MONDIALE DE LA SANTÉ  
Point 13.1 de l'ordre du jour

WHA76.3  
30 mai 2023

## Élargir l'accès à l'oxygène médical

La Soixante-Seizième Assemblée mondiale de la Santé,

Ayant examiné le rapport consolidé du Directeur général ;<sup>1</sup>

Considérant que l'oxygène médical figure en tant que médicament essentiel permettant de sauver des vies et n'ayant pas de substitut sur la 22<sup>e</sup> Liste modèle des médicaments essentiels de l'Organisation mondiale de la Santé<sup>2</sup> et sur la 8<sup>e</sup> Liste modèle des médicaments essentiels destinés à l'enfant,<sup>3</sup> où il est indiqué pour la prise en charge de l'hypoxémie, y compris pour les groupes vulnérables, et l'anesthésie, qui est essentielle pour la chirurgie et les traumatismes ;

---

## WHA76.3: OMS:

« d'apporter un soutien aux États Membres en vue d'améliorer l'accès à l'oxygène médical en élaborant des lignes directrices, des spécifications techniques, des outils de prévision, des supports de formation et d'autres ressources, et en fournissant un soutien technique visant spécialement à répondre aux besoins des systèmes de santé dans les pays en développement.... »



---

## Tables rondes - Développement du cours, expériences des contributeurs

Présidence: **Adriana VELAZQUEZ BERUMEN**

**Riad FARAH** (en collaboration avec **Tobey CLARK** et **Bill GENTLES** )  
Ingénieur biomédical, expert en gestion des technologies de la santé et réglementation des dispositifs médicaux, (USA/ Liban)

**Thierry P. HOUNGBO**  
Ingénieur Clinicien, Chercheur (Gestion et Maintenance des Technologies de Santé-HCTMM) Ministère de la Santé République du Bénin (Bénin).

**Benoit-Pierre LIGOT** (en collaboration avec **Eamonn O'CONNELL**)  
Ingénieur Biomédical, ONG Humatem, association en relations officielles avec l'OMS (France)



---

## Tables rondes - Utilisation du cours, expériences de terrain

Présidence: **Clarisse DELASPRE**

Ingénieure Biomédicale, ONG Humatem, association en relations officielles avec l'OMS (France)

**Michel MANIKA MUTEYA,**

Médecin Anesthésiste-Réanimateur, chef de service d'anesthésie réanimation au Clinique Universitaires de Lubumbashi (République Démocratique du Congo)

**Jean-Yves SAGBO**

Ingénieur biomédical, président de la société Medi conseil group (France/Bénin)

**Marième DIA**

Cadre de gestion, économiste de la santé et cheffe de la division étude et programmation du service technique de maintenance du Centre Hospitalier National d'Enfants Albert Royer de Fann/Dakar (Sénégal)

**Evenel OSIAS**

Technicien biomédical, responsable biomédical, Hôpital Bienfaisance de Pignon et référent biomédical national pour la Dalton Fondation (Haïti)



---

Qu'est-ce qu'Open WHO ?

**Anne-Sophie ALLEGRE**

Responsable des opérations  
d'apprentissage (Siège de l'OMS)

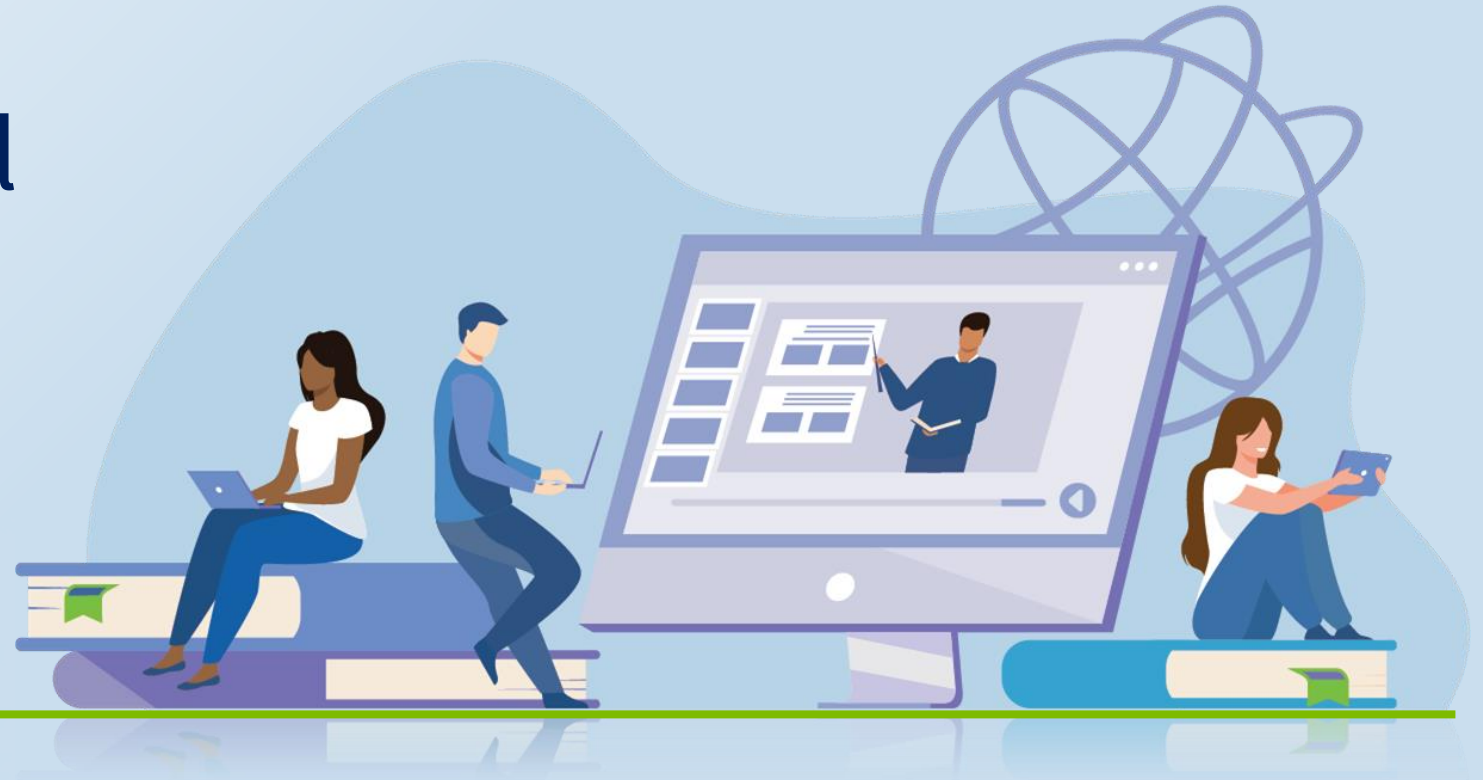
# OpenWHO.org

Explorez les cours gratuits en ligne de l'OMS pour aider à sauver des vies en développant vos connaissances sur des problématiques sanitaires et de santé publique.

# Apprentissage en ligne en temps réel

## OpenWHO.org

ACCESSIBLE A TOUS  
A TOUT MOMENT  
PARTOUT





 **million enrolments.**

---

 **possibilities.**

**OpenWHO.org**

Open to all, anytime, from anywhere.

# OpenWHO.org

**Quoi?** La plateforme d'apprentissage en ligne gratuite de l'OMS pour améliorer la riposte aux urgences sanitaires

**Quand?** Lancée en 2017 pour faciliter le transfert de connaissances à grande échelle pour anticiper la prochaine pandémie

**Qui?** Au service des personnels de santé de première ligne, des décideurs et du public depuis les épidémies d'Ebola d'Afrique de l'ouest jusqu'au COVID-19



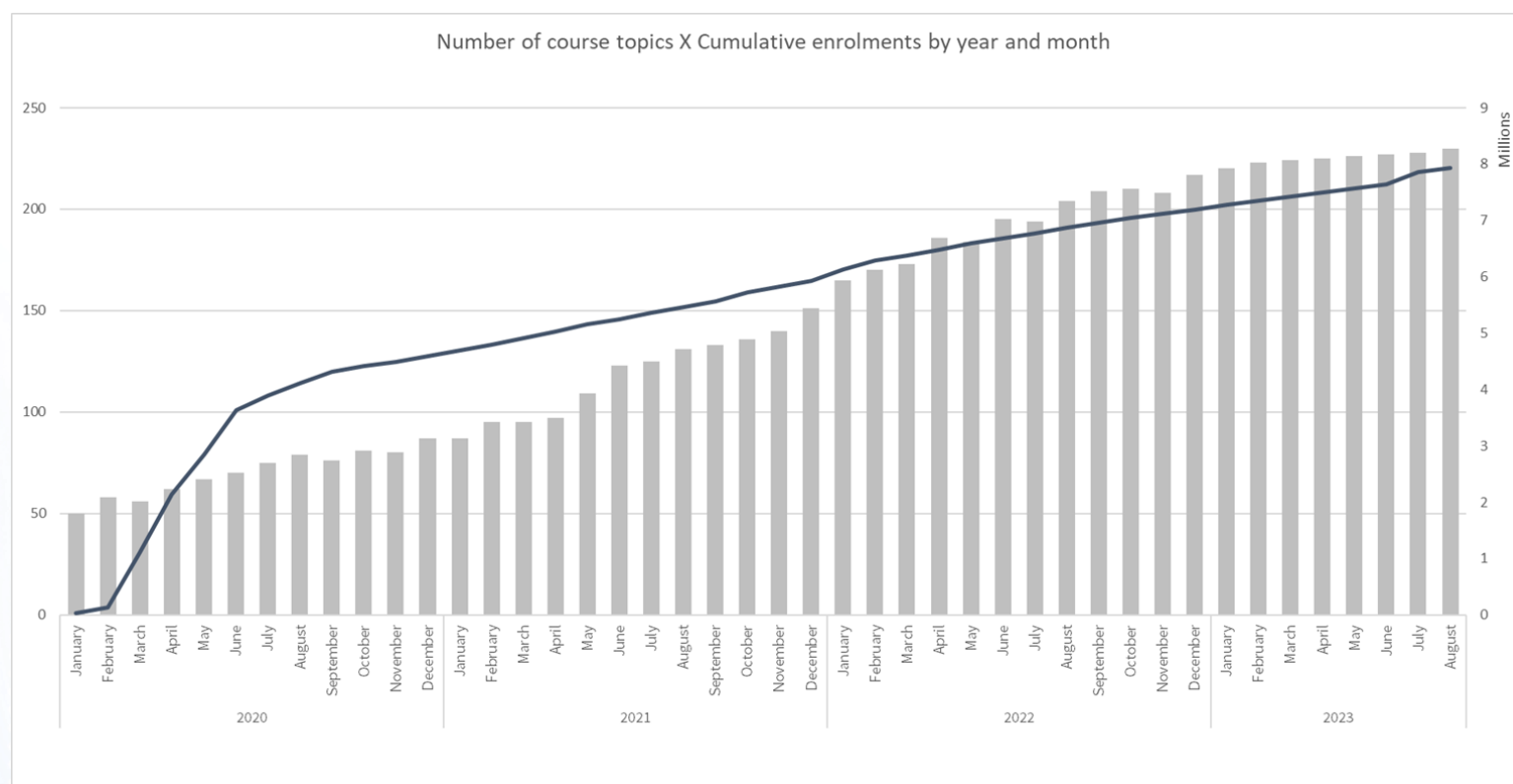
**Gratuit**

**Accessible**

**A son rythme**

**Multi langue**

# Croissance (Janvier 2020-Août 2023)



200+  
COURS

71  
LANGUES

47 COVID-19

8million  
INSCRIPTIONS

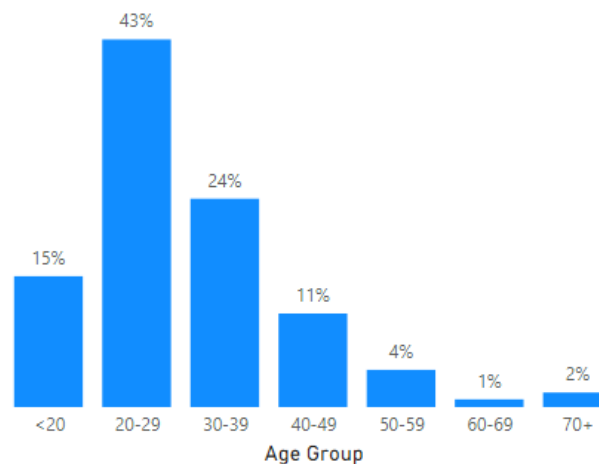
30%  
CERTIFICATS

16  
CHAÎNES PAYS

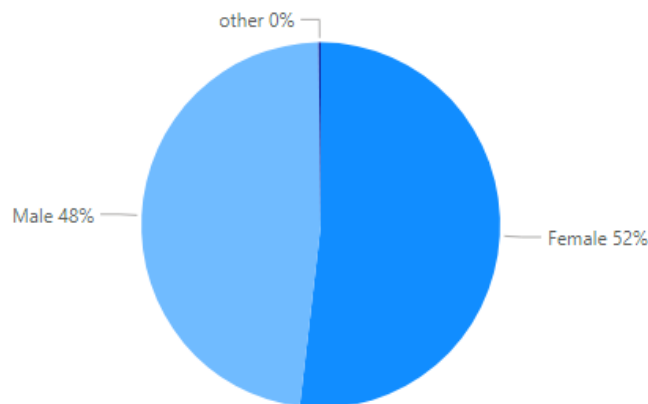
# Profil des apprenants sur OpenWHO

| Affiliation                    | %    |
|--------------------------------|------|
| 1 Etudiants                    | 35%  |
| 2 Autres                       | 21%  |
| 3 Professionnel de santé       | 14%  |
| 4 Volontaires                  | 8%   |
| 5 ONG                          | 6%   |
| 6 Ministère de la santé        | 5.2% |
| 7 Expert de la santé           | 3%   |
| 8 Institut de santé            | 2.5% |
| 9 Autre ministère              | 2%   |
| 10 Personnel OMS               | 1.7% |
| 11 Organisation internationale | 1.5% |
| 12 Equipe pays ONU             | 1%   |
| 13 GOARN                       | 0.1% |

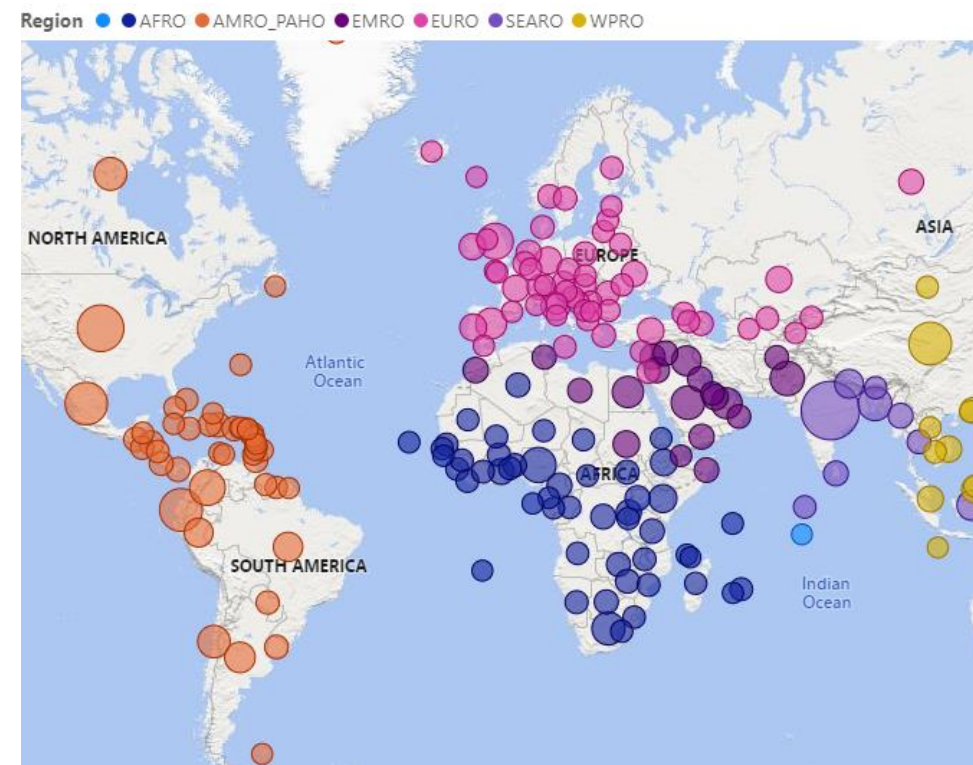
## Groupe d'âge



## Répartition (H/F)



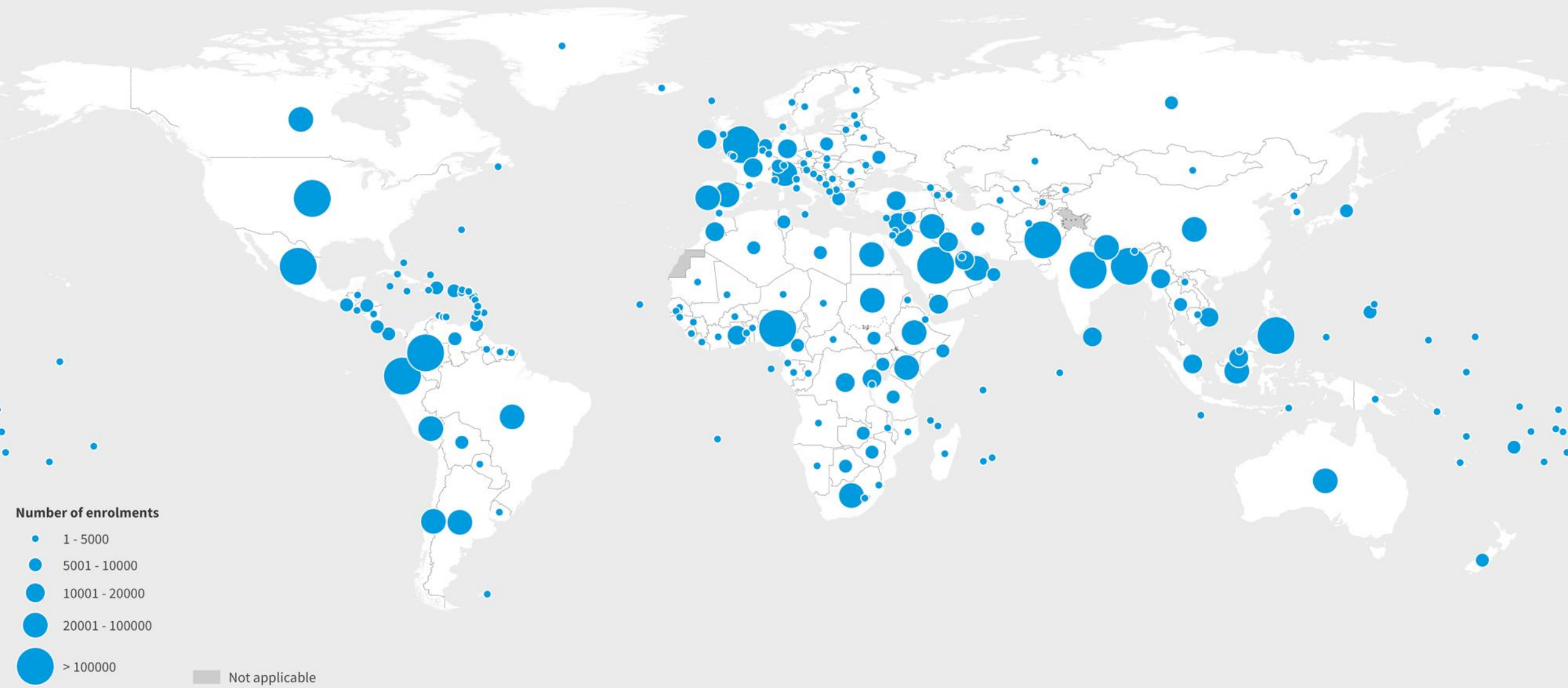
## Répartition géographique



|         |     |             |    |
|---------|-----|-------------|----|
| India   | 19% | Mexico      | 6% |
| USA     | 9%  | Philippines | 3% |
| Ecuador | 6%  | Colombia    | 3% |
| China   | 6%  | UK          | 3% |
|         |     | Nigeria     | 3% |
|         |     | Pakistan    | 2% |



# Inscriptions à OpenWHO par pays



The designations employed and the presentation of the material in this publication do not imply the expression of any opinion whatsoever on the part of WHO concerning the legal status of any country, territory, city or area or of its authorities, or concerning the delimitation of its frontiers or boundaries. Dotted and dashed lines on maps represent approximate border lines for which there may not yet be full agreement.  
[1] All references to Kosovo should be understood to be in the context of the United Nations Security Council resolution 1244 (1999).

Data Source: World Health Organization  
Map Production: WHO Health Emergencies Programme  
Request ID: COVID19\_50

# Pandémie de COVID-19 : un apprentissage global juste-à-temps

Inscriptions femmes:  
40% to 50%

Inscriptions <20y:  
1.2% to 10%

Inscriptions >70y:  
0% to 4.6%

Inscriptions LMIC:  
66% to 75%

EQUITE

ACCES

Adaptation guidée par  
les apprenants

Partage au delà de la  
plateforme

Traduction pour améliorer la  
compréhension

Considération des  
besoins spécifiques



# OpenWHO: Apprendre dans 71 langues

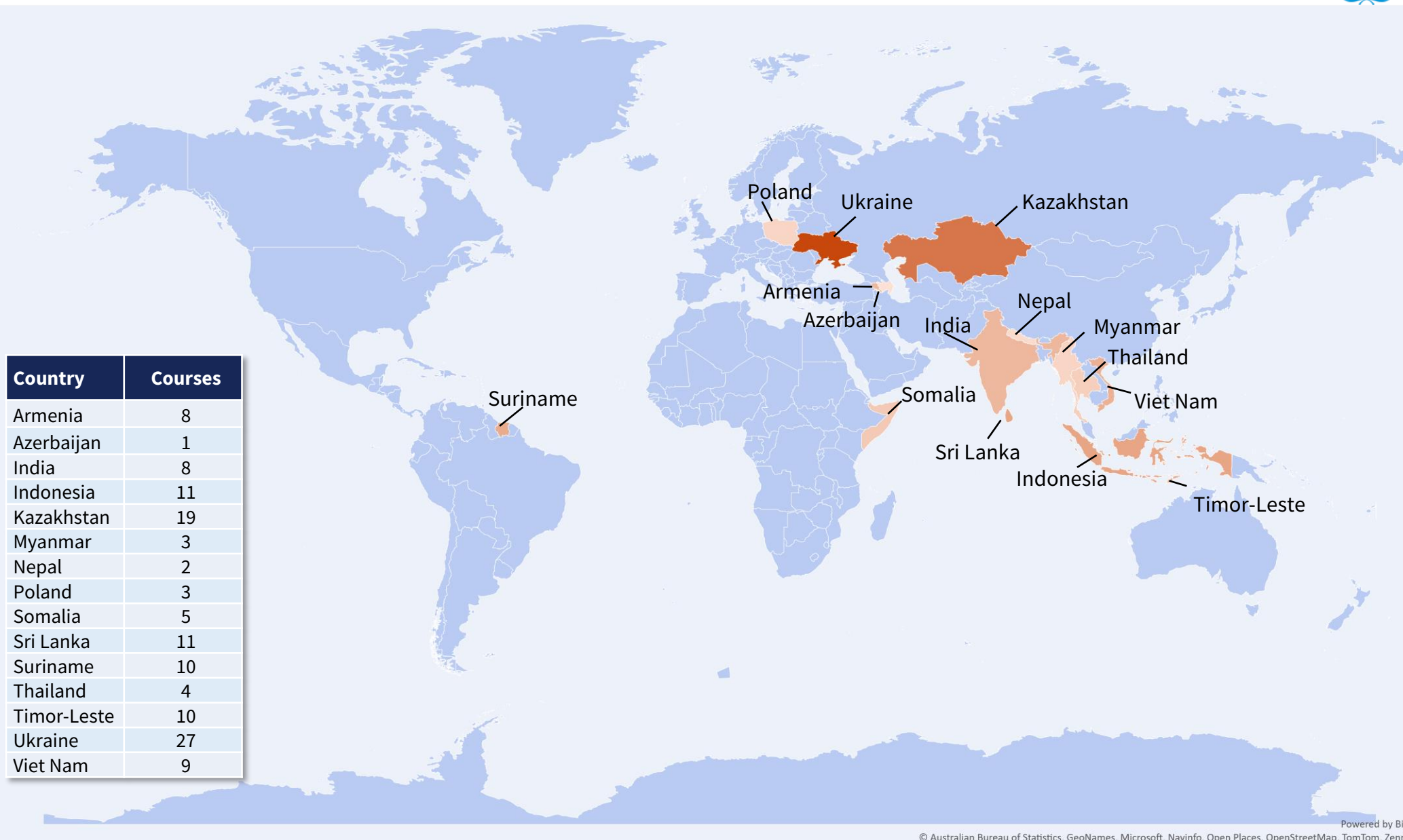
|                             |                                |                             |                                 |                               |                            |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| <a href="#">Albanian</a>    | <a href="#">English</a>        | <a href="#">Indian Sign</a> | <a href="#">Macedonian</a>      | <a href="#">Portuguese</a>    | <a href="#">Tajik</a>      |
| <a href="#">Amharic</a>     | <a href="#">Esperanto</a>      | <a href="#">Indonesian</a>  | <a href="#">Maithili</a>        | <a href="#">Punjabi</a>       | <a href="#">Tamil</a>      |
| <a href="#">Arabic</a>      | <a href="#">French</a>         | <a href="#">Italian</a>     | <a href="#">Malagasy</a>        | <a href="#">Russian</a>       | <a href="#">Telugu</a>     |
| <a href="#">Armenian</a>    | <a href="#">Fula</a>           | <a href="#">Japanese</a>    | <a href="#">Marathi</a>         | <a href="#">Serbian</a>       | <a href="#">Tetum</a>      |
| <a href="#">Azerbaijani</a> | <a href="#">Georgian</a>       | <a href="#">Kanuri</a>      | <a href="#">Mongolian</a>       | <a href="#">Sgaw Karen</a>    | <a href="#">Thai</a>       |
| <a href="#">Bengali</a>     | <a href="#">German</a>         | <a href="#">Kazakh</a>      | <a href="#">Nepali</a>          | <a href="#">Shan</a>          | <a href="#">Turkish</a>    |
| <a href="#">Bulgarian</a>   | <a href="#">Greek</a>          | <a href="#">Kirundi</a>     | <a href="#">Nigerian Pidgin</a> | <a href="#">Shona</a>         | <a href="#">Ukrainian</a>  |
| <a href="#">Burmese</a>     | <a href="#">Haitian Creole</a> | <a href="#">Kurdish</a>     | <a href="#">Oriya</a>           | <a href="#">Sinhala</a>       | <a href="#">Urdu</a>       |
| <a href="#">Catalan</a>     | <a href="#">Hausa</a>          | <a href="#">Lao</a>         | <a href="#">Oromo</a>           | <a href="#">Somali</a>        | <a href="#">Vietnamese</a> |
| <a href="#">Chinese</a>     | <a href="#">Hindi</a>          | <a href="#">Latvian</a>     | <a href="#">Pashto</a>          | <a href="#">Spanish</a>       | <a href="#">Yoruba</a>     |
| <a href="#">Dari</a>        | <a href="#">Hungarian</a>      | <a href="#">Lingala</a>     | <a href="#">Persian</a>         | <a href="#">Swahili</a>       | <a href="#">Zulu</a>       |
| <a href="#">Dutch</a>       | <a href="#">Igbo</a>           | <a href="#">Luo</a>         | <a href="#">Polish</a>          | <a href="#">Sindhi Arabic</a> |                            |

**In translation:**

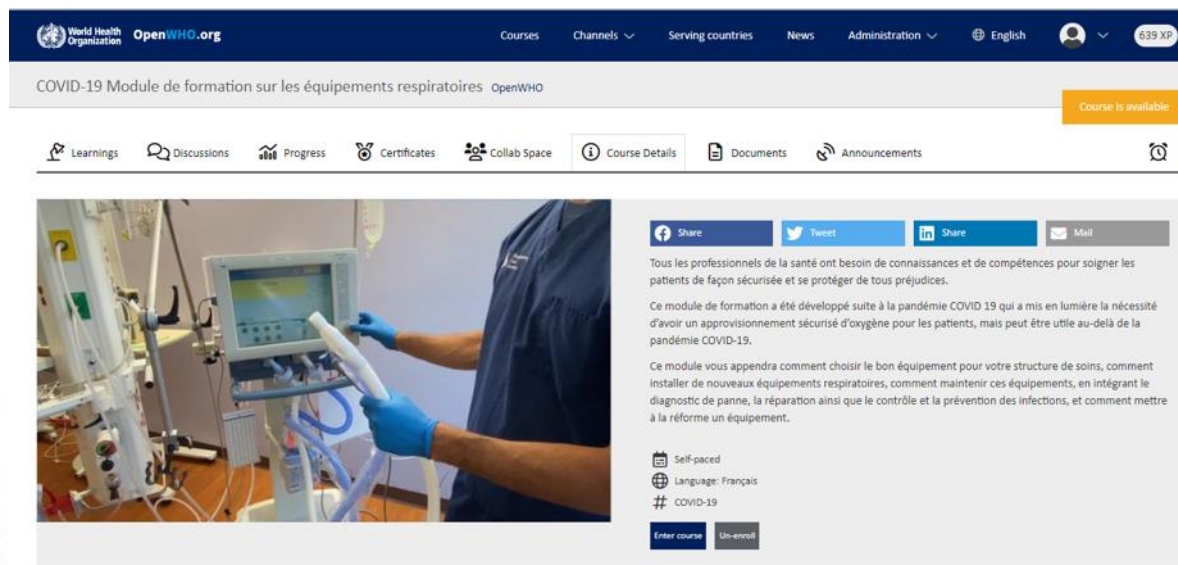
Punjabi Shahmukhi

Romanian

# Chaînes d'apprentissage dédiées par pays



# Cours OpenWHO: COVID-19 Module de formation sur les équipements respiratoires



**Launched:**

28 Feb 2022

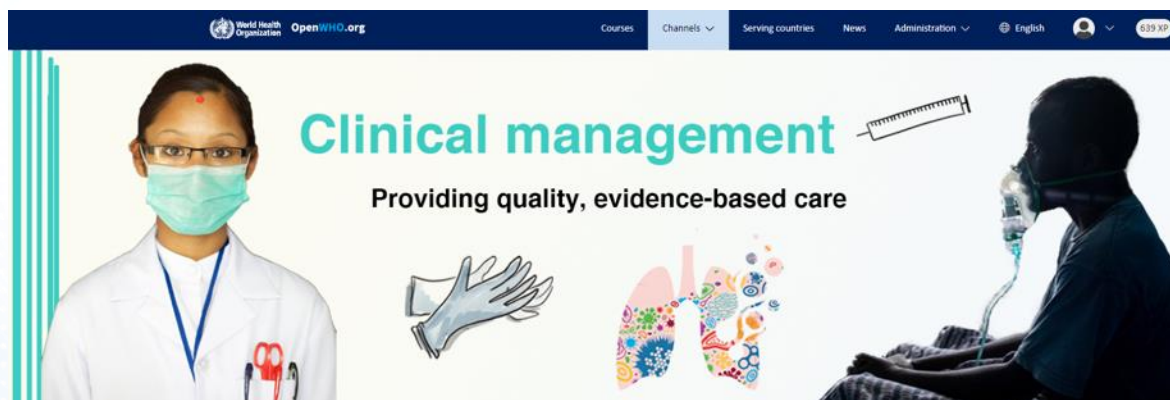
**Available in:**

English

French

Russian

**OpenWHO Channel:** Clinical Management



**Certification**

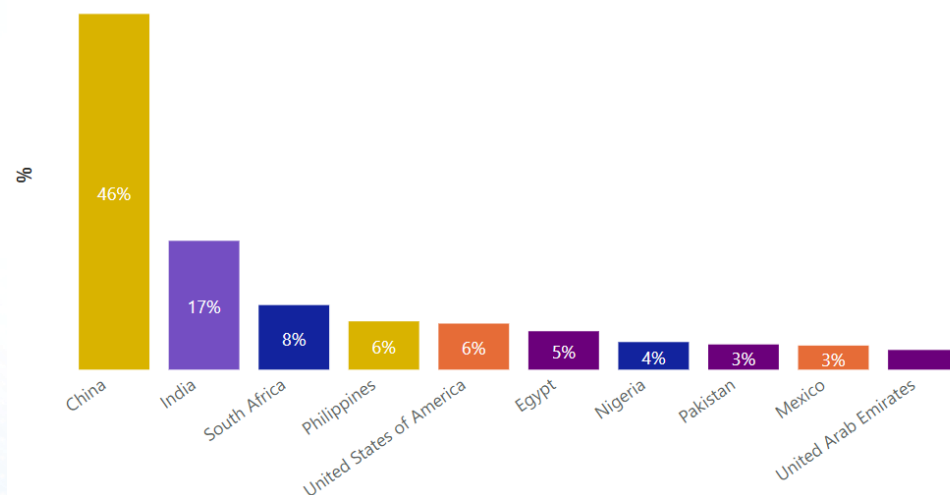
Certificate of participation  
for learners who complete  
100% course content

# Profil des apprenants (cours en anglais 28.02.2022)

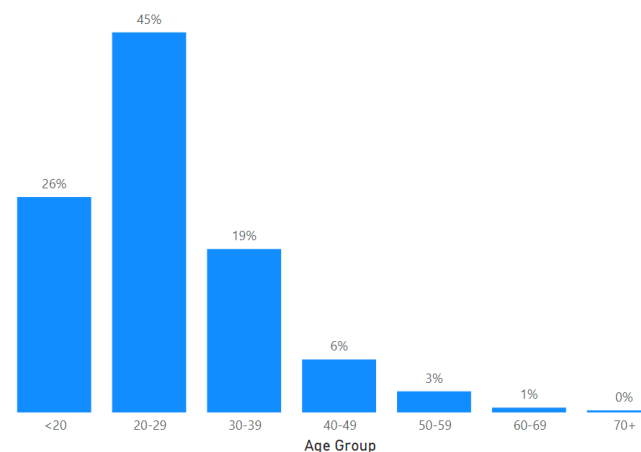


## Répartition des utilisateurs

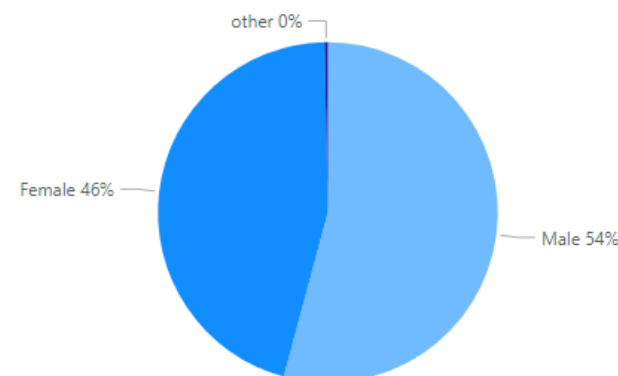
Region ● AFRO ● AMRO\_PAHO ● EMRO ● SEARO ● WPRO



## Groupes d'âge



## Répartition selon le genre



## Affiliation

%

|    |                             |     |
|----|-----------------------------|-----|
| 1  | Etudiant                    | 33% |
| 2  | Professionnel de santé      | 23% |
| 3  | Autres                      | 15% |
| 4  | Volontaires                 | 11% |
| 5  | Ministère de la santé       | 5%  |
| 6  | Autres ministères           | 3%  |
| 7  | Expert de santé             | 3%  |
| 8  | ONG                         | 2%  |
| 9  | Personnel de l'OMS          | 2%  |
| 10 | Institut de santé           | 1%  |
| 11 | Organisation internationale | 1%  |
| 12 | Equipe pays ONU             | 0%  |
| 13 | GOARN                       | 0%  |

# Contactez nous



Unité d'apprentissage et de développement des  
capacités

Programme des urgences sanitaires de l'OMS

[www.who.int/emergencies/training](http://www.who.int/emergencies/training)

[WHEtraining@who.int](mailto:WHEtraining@who.int)

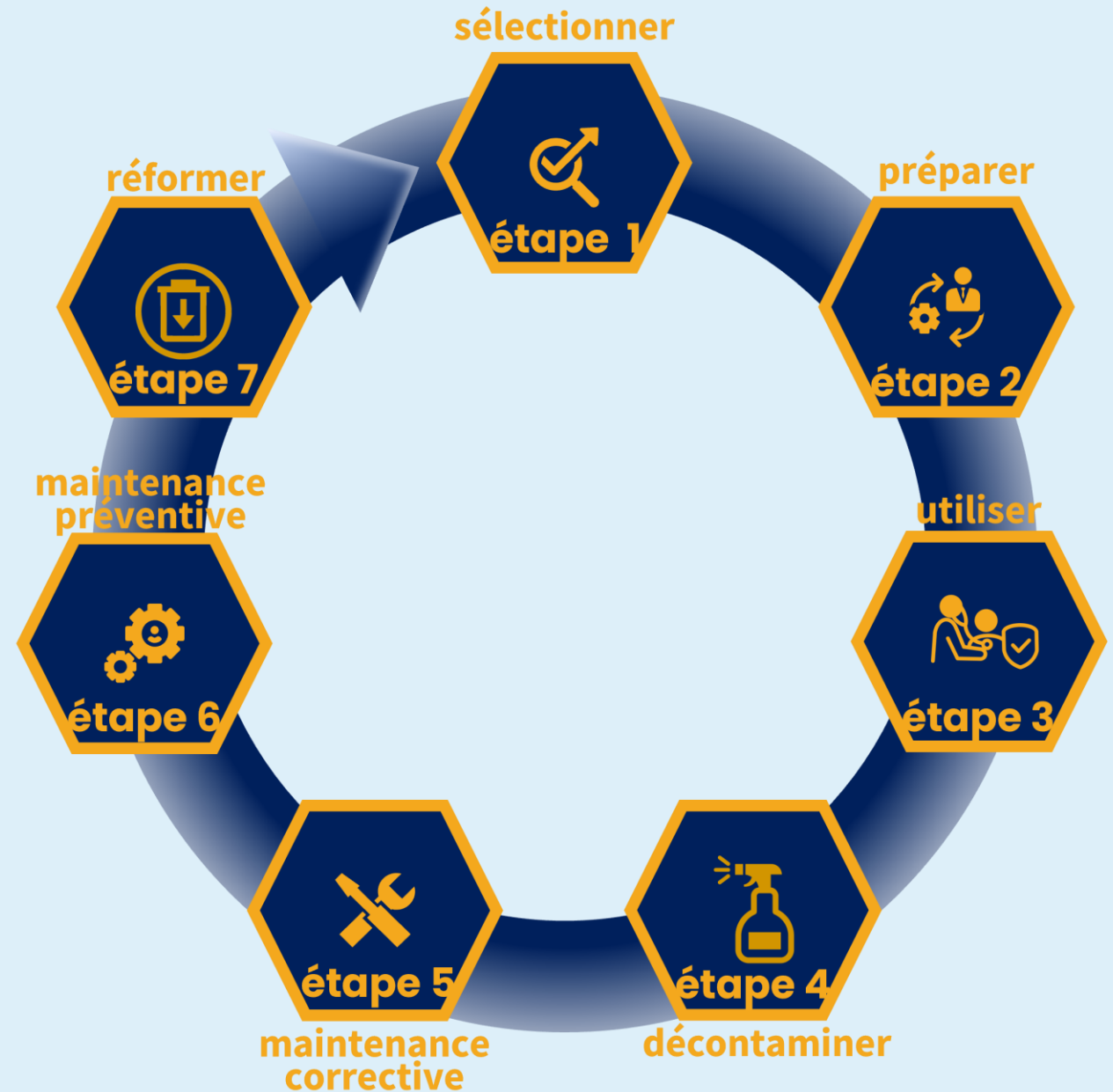


## Questions et réponses

Tous les intervenants:

Présidence: **Clarisse DELASPRES**

**Riad FARAH**  
**Thierry P. HOUNGBO**  
**Benoit-Pierre LIGOT**  
**Michel MANIKA MUTEYA**  
**Jean-Yves SAGBO**  
**Marième DIA**  
**Evenel OSIAS**  
**Anne-Sophie ALLEGRE**





## Discours de clôture

**Jean-Bosco NDIHOKUBWAYO**  
Représentant pays de l'OMS au  
Tchad (Tchad)



---

# Merci!