

L'école des Dénominations Communes Internationales



L'école des DCI (Dénominations Communes Internationales)

En 1950, l'OMS a mis en place le Programme des DCI pour procurer un langage commun à tous à travers le monde afin de travailler ensemble pour une utilisation sûre et efficace des médicaments.

Le principal objectif de ce programme est de définir un nom unique et acceptable par tous pour chaque substance pharmaceutique.

Le Programme des DCI aujourd'hui met en place une école virtuelle pour mieux intégrer les DCI dans la pratique et contribuer ainsi à de meilleurs résultats thérapeutiques et globalement à une meilleure sécurité d'emploi.



Qu'est-ce qu'une DCI ?

Les Dénominations Communes Internationales (DCI) sont des noms individuels pour les substances pharmaceutiques.

Elles procurent un nom générique de référence pour chaque substance pharmaceutique qui arrive sur le marché.

Depuis 1953, l'Organisation mondiale de la Santé a ainsi nommé plus de 10 000 substances pharmaceutiques.



Pourquoi les DCI sont-elles importantes ?

Une substance pharmaceutique peut être identifiée de différentes manières:

- par ses noms de marque (par exemple, Algifor®, Advil®, etc.),
- par son nom chimique (par exemple, acide 2-(4-isobutylphényl)propanoïque), et
- par sa DCI (ibuprofène).

Avec des dizaines de milliers de médicaments sur le marché, le risque de confusions entre leurs noms peut avoir des conséquences graves pour la sécurité des patients.

Dès son origine, le but du système des DCI était d'augmenter la sécurité des patients, de faire en sorte que « le contenu d'une ordonnance dispensée à l'étranger corresponde à ce que le médecin a ordonné dans son pays ». Cependant, l'usage des DCI a apporté des bénéfices à la fois pour les patients eux-mêmes et pour la santé publique. Parce que les DCI

comportent une clé permettant de comprendre le nom des substances pharmaceutiques et leurs classes pharmacologiques ou thérapeutiques, elles peuvent aider les cliniciens à prescrire le médicament le plus approprié à leurs patients et les professionnels de santé du monde à communiquer entre eux.



Pourquoi une école des DCI est-elle nécessaire ?

Chaque étudiant abordant l'apprentissage de la pharmacologie ou de la thérapeutique vous dira que retenir le nom des substances pharmaceutiques et leur mécanisme d'action est l'une des tâches les plus compliquées auxquelles ils sont confrontés durant leurs études. Les étudiants ont tendance à apprendre les noms des médicaments par cœur et machinalement.

Les problèmes ne s'arrêtent pas là. Au cours de leur carrière, les professionnels de santé sont confrontés à un flot continu de noms pour de nouvelles substances pharmaceutiques qui sont introduites dans leur pratique clinique, à de nouveaux mécanismes d'action qui les différencient des médicaments déjà existants.

Les réunions tenues

depuis des années et une enquête récente ayant inclus plus de 1 000 réponders ont fait émerger le besoin d'une information plus importante sur le système de classification des DCI. L'enquête a mis en évidence que même si les DCI sont de plus en plus utilisées dans l'enseignement, en pratique beaucoup de prescripteurs continuent à utiliser de préférence les noms commerciaux.

L'école des Dénominations Communes Internationales

Organisation mondiale de la Santé
Programme des Dénominations Communes Internationales
20 Avenue Appia
1211, Geneva 27

SoINN : <https://extranet.who.int/soinn> | Courriel: innprogramme@who.int