**المسح العالمي لسياسات وممارسات الصحة المدرسية**

**2023**

**سيُستخدم هذا الاستبيان لتقييم سياسات وممارسات الصحة المدرسية في جميع أنحاء بلدنا. وتعاونكم ضروري لجعل نتائج هذا المسح شاملة ودقيقة وحسنة التوقيت. وسوف تظل إجاباتكم سرية. ولن يجري الإبلاغ عن النتائج الفردية لمختلف المدارس.**

**تعليمات**

**1-** **ينبغي أن يستكمل هذا الاستبيان مدير المدرسة أو كبير المعلمين (أو الشخص الذي يتصرف بهذه الصفة) وهو لا يتعلق إلا بالأنشطة التي تجري في هذه المدرسة والمجتمع المحلي. ولا تتردد في التشاور مع أشخاص آخرين (مثل مدرس التثقيف الصحي أو ممرض المدرسة) حينما لا تكون متأكداً من الإجابة.**

**2-** لأغراض هذا الاستبيان، تمثل "السياسة العامة" أو "السياسة المدرسية" أي قانون، أو قاعدة، أو لائحة، أو أمر إداري، أو مبدأ توجيهي، أو معيار، أو نوع مماثل **مكتوب** من التفويض الذي تصدره أو تُنشئه **هذه المدرسة أو إحدى الوكالات أو المنظمات القائمة على المستوى المحلي أو على مستوى الولاية أو المنطقة أو المستوى الاتحادي والتي لها سلطة على هذه المدرسة**. وقد تمنح المدارس أحياناً استثناءات أو إعفاءات من السياسات، ولكن يرجى الإجابة على كل سؤال بناءً على ما يُعتبر سياسة عامة وممارسة معتادة في هذه المدرسة.

**3- لأغراض هذا الاستبيان، تُعرّف الصحة بأنها "حالة من اكتمال السلامة بدنياً وعقلياً واجتماعياً، لا مجرد انعدام المرض أو العجز".**

**4- اتبع التعليمات المتعلقة بكل سؤال. وإذا كنت غير متأكد من معنى كلمة أو عبارة عليها علامة النجمة بالخط العريض، فسوف تجد تعريفاً لها في نهاية هذا السؤال.**

**5- يمكنك المُضي قُدماً في الاطلاع على الاستبيان والعودة إلى الخلف باستخدام أزرار التنقل الواردة في هذا الاستبيان. ولا تستخدم سهمي الأمام والخلف المدرجين على برنامج التصفح.**

**6- إذا اضطررت إلى التوقف عن الإجابة واستئنافها لاحقاً، فستوف تُحفظ إجاباتك. وما عليك سوى إغلاق المتصفح والتأكد من تسجيل الدخول مرة أخرى باستخدام نفس عنوان الملف على الإنترنت ونفس كلمة المرور.**

**7- بمجرد أن تشعر بالرضا عن جميع إجاباتك، انقر على زر الإرسال الوارد في نهاية الاستبيان.**

**8- يرجى الإجابة على كل سؤال.**

**9- إذا كانت لديك أي أسئلة حول هذا المسح، يرجى الاتصال بالشخص الذي ورد اسمه في البريد الإلكتروني الذي أُرسل إليك بشأن هذا المسح.**

**وشكراً لكم على مساعدتكم.**

**جدول المحتويات**

 **الصفحة**

**1- لمحة عامة عن المدرسة** 3

**2- خدمات الصحة المدرسية** 4

موظفو الصحة المدرسية 4

 الخدمات الصحية المقدمة للطلاب 5

 إدارة المعلومات الصحية 9

 شروط الالتحاق بالمدرسة 9

**3- البيئة المادية للمدرسة** 11

المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية 11

 الوقاية من الإصابات والسلامة 12

الوقاية من أشعة الشمس 12

 مكافحة الهوام 13

 السلامة على الطرق 31

**4- خدمات الغذاء والتغذية** 14

إعداد الطعام 15

 الأطعمة والمشروبات الأخرى المتاحة في المدرسة 61

 بيئة خدمات الغذاء والتغذية 71

**5- التثقيف الصحي** 91

محتوى برنامج التثقيف الصحي 20

**6- التربية البدنية**  22

محتوى برنامج التربية البدنية 24

 المرافق والتجهيزات 24

 نوادي النشاط البدني أو الترفيه والرياضات التنافسية 25

**7- حوكمة المدرسة وإدارتها** 26

المجالس أو اللجان أو الأفرقة المعنية بالصحة المدرسية 26

 الشراكات المجتمعية 27

**8- سياسات المدرسة ومواردها** 28

المنهج الدراسي العام 28

 التطوير المهني للمعلمين 29

 منع التنمر والعنف 29

 الوقاية من تعاطي التبغ 30

 الوقاية من تعاطي الكحول 30

 الوقاية تعاطي المخدرات غير المشروعة 31

 التأهب للأزمات والاستجابة لحالات الطوارئ 31

 صحة العين 32

البيئة الاجتماعية العاطفية 32

 الطالبات الحوامل 32

1. **لمحة عامة عن المدرسة**

1-1: من يرتاد هذه المدرسة؟

 ألف: جميع الأنواع الجنسانية

 باء: ذكور فقط

 جيم: إناث فقط

1-2: كم عدد الطلاب المسجلين في هذه المدرسة؟ \_\_\_\_\_

1-3: كم عدد المدرسين المتفرغين الذين يقدمون الدروس لطلاب هذه المدرسة؟ \_\_\_\_\_

1-4: هل تُدرّس برامج المستويات التعليمية التالية في هذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا على كل مستوى)*.

  **نعم لا**

 ألف: التعليم الابتدائي (**التصنيف الدولي الموحد للتعليم** **1\***) O O

 باء: المرحلة الأدنى من التعليم الثانوي (التصنيف الدولي الموحد للتعليم 2) O O

 جيم: المرحلة العليا من التعليم الثانوي (التصنيف الدولي الموحد للتعليم 3) O O

\*تصنيف مرجعي عالمي واسع الاستخدام لنظم التعليم. ويتعهد هذا التصنيف وينقحه دورياً معهد اليونسكو للإحصاء بالتشاور مع الدول الأعضاء والمنظمات الدولية والإقليمية الأخرى. ويتيح التصنيف الدولي الموحد للتعليم المقارنة بين نظم التعليم فيما بين البلدان.

1-5: هل هذه المدرسة مؤسسة داخلية يتعلم فيها الطلاب ويعيشون فيها في الوقت نفسه؟

 ألف: نعم

 باء: لا

1-6: في أي فئة تُصنّف هذه المدرسة؟

 ألف: مدرسة حكومية أو عامة

 باء: مدرسة غير حكومية أو دينية أو خاصة

 جيم: لا شيء مما تُقدّم ذكره

1-7: هل تقع هذه المدرسة في بيئة يغلب عليها الطابع الريفي أو الطابع الحضري؟

 ألف: يغلب عليها الطابع الريفي

 باء: يغلب عليها الطابع الحضري

1-8: هل تتوافر هذه المدرسة غلى خدمة إنترنت موثوقة بما فيه الكفاية بحيث يمكن استخدامها بشكل روتيني لتعليم الطلاب؟

 ألف: نعم

 باء: لا

**2- خدمات الصحة المدرسية**

2-1: أي من البيانات التالية يصف **على أفضل وجه** الطريقة التي تُقدّم بها **الخدمات الصحية\*** بانتظام للطلاب في هذه المدرسة؟

 ألف: تُقدّم الخدمات الصحية في مباني المدرسة وفي مرافق منفصلة (خارج مباني المدرسة) على حد سواء من خلال اتفاق رسمي يبرم مع هذه المدرسة

 باء: تُقدّم الخدمات الصحية في مباني المدرسة فقط

 جيم: تُقدّم الخدمات الصحية في مرافق منفصلة (خارج مباني المدرسة) فقط من خلال إبرام اتفاق رسمي مع هذه المدرسة لتقديم الخدمات الصحية

 دال: تُقدّم الخدمات الصحية في حالات الطوارئ فقط **(انتقل إلى السؤال 2-15)**

 هاء: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 2-15)**

\*الخدمات التي يقدمها عامل صحي للطلاب الملتحقين بالتعليم الابتدائي أو الثانوي، سواء في مباني المدرسة أو في مرفق يقع خارج هذه المباني، ولديه اتفاق رسمي مع المدرسة لتقديم الخدمات الصحية لطلابها.

2-2: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **الطريقة التي تتناول بها السياسة المدرسية الخدمات الصحية التي تُقدّم للطلاب؟**

 **ألف: تُقدّم السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتوفير الخدمات الصحية للطلاب**

 **باء: يرد ذكر الخدمات الصحية مذكورة في السياسة المدرسية، ولكن لا توجد خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتوفير الخدمات الصحية للطلاب**

 **جيم: لا تتناول أي سياسة من السياسات المدرسية مسألة الخدمات الصحية المقدمة للطلاب**

 **دال: لا ادري**

2-3: **هل يوجد في هذه المدرسة شخص مسؤول رسمياً عن إدارة خدماتها الصحية أو تنسيقها؟**

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

2-4: هل تتوافر هذه المدرسة على المستلزمات اللازمة للمعلمين وغيرهم من موظفي المدرسة لتطبيق **الاحتياطات القياسية أو العامة**\*، بما في ذلك القفازات والضمادات الأحادية الاستخدام؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**\* طريقة لمكافحة العدوى يجري التعامل فيها مع مجموع دم الإنسان، وبعض سوائل الجسم، والأنسجة والخلايا ذات الأصل البشري المأخوذة حديثاً، كما لو أنها معروفة بإصابتها بفيروس نقص المناعة البشرية، وفيروس التهاب الكبد "B" و/ أو غيرهما من العوامل المسبِّبة للأمراض المنقولة بالدم.**

**موظفو الصحة المدرسية**

2-5: **هل تُقدّم الفئات التالية من** العاملين الصحيين**\* خدمات صحية للطلاب في هذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة من فئات العاملين الصحيين).***

 نعم لا لا أدري

 **ألف: الممرضون** O O O

 **باء: الأطباء** O O O

 **جيم: الأخصائيون النفسيون أو المستشارون أو المرشدون الاجتماعيون** O O O

 **دال: أطباء الأسنان أو أخصائيو صحة الأسنان** O O O

 **هاء: أخصائيو التغذية** O O O

\***العامل الصحي هو الشخص الذي تتمثل وظيفته الرئيسية في تقديم خدمات تعزيز الصحة والوقاية والرعاية و/ أو العلاج للطلاب، مثل الممرض أو الأخصائي النفسي السريري، ولكن ليس المعلم.**

2-6: في المتوسط، كم يوماً في الأسبوع يكون فيه أحد **العمال الصحيين** \*تحت تصرف الطلاب في هذه المدرسة؟

 ألف: أقل من يوم واحد

 باء: يوم واحد

 جيم: يومان

 دال: ثلاثة أيام

 هاء: 4 أيام

 واو: 5 أيام أو أكثر

 زاي: لا أدري

**\*العامل الصحي هو الشخص الذي تتمثل وظيفته الرئيسية في تقديم خدمات تعزيز الصحة والوقاية والرعاية و/ أو العلاج للطلاب، مثل الممرض أو الأخصائي النفسي السريري، ولكن ليس المعلم.**

2-7: هل توفر هذه المدرسة فرص التطوير المهني للعاملين الصحيين من أجل تحسين نوعية الخدمات الصحية المقدمة للطلاب؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

الخدمات الصحية المقدمة للطلاب

2-8: **في إطار الخدمات الصحية المقدمة للطلاب، هل تُتاح** تدخلات الوقاية **التالية بشكل روتيني\* ؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل تدخل وقائي).***

نعم لا لا أدري

  **ألف: الفحوصات الصحية الوقائية الروتينية** O O O

 **باء: إعطاء التطعيمات الموصى بها (**ضد الدفتيريا، وفيروس الورم الحليمي البشري، والكزاز، والحصبة، والحصبة الألمانية\*\***،**

 **على سبيل المثال)** O O O

 **جيم:** **مكملات** المغذيات الدقيقة **\*\*\* (مثل الحديد، أو اليود، أو الزنك، أو فيتامين "ألف")** O O O

\* **تدخل صحي للوقاية من علّة أو مرض أو إصابة.**

**\*\* الدفتيريا - عدوى بكتيرية خطيرة تصيب الأنف والحلق.**

**فيروس الورم الحليمي البشري - دوى تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي يسببها فيروس الورم الحليمي البشري الذي قد يؤدي إلى الإصابة بالثآليل التناسلية أو السرطان.**

**الكزاز -عدوى بكتيرية تسبب تقلصات عضلية مؤلمة خاصة في الفك والرقبة.**

**الحصبة -مرض فيروسي شديد العدوى مصحوب بحمى شديدة وظهور طفح جلدي.**

**الحصبة الألمانية - مرض فيروسي مصحوب بحمى خفيفة والتهاب الحلق وظهور طفح جلدي.**

**\*\*\*الفيتامينات والمعادن ضرورية للنمو السليم والوقاية من الأمراض والعافية.**

2-9: هل توفر هذه المدرسة معلومات للطلاب والوالدين ومقدمي الرعاية والأسر معلومات بشأن قيمة تلقي التحصينات الروتينية وأهميتها للوقاية من الأمراض المعدية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

2-10: في إطار الخدمات الصحية المقدمة للطلاب، هل تُجرى **الفحوصات**\* التالية بشكل روتيني على الأقل لمعظم الطلاب؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فحص).*

 نعم لا لا أدري

 **ألف: العين والرؤية** O O O

 **باء: الأذن والسمع** O O O

 **جيم: صحة الفم** O O O

 **دال: التغذية (مثل** فقر الدم، وسوء التغذية، والسمنة\*\*) O O O

ملاحظة: إذا كانت الإجابات "ألف" و"باء" و"جيم" و"دال" كلها "لا" أو "لا أدري" - انتقل إلى السؤال 2-12.

**\* اختبارات طبية ترمي إلى الكشف عن الأمراض والمشاكل الصحية قبل ظهور أي علامات أو أعراض.**

**\*\* فقر الدم - حالة تتسم بنقص خلايا الدم الحمراء أو الهيموجلوبين في الدم.**

**سوء التغذية - نقص التغذية السليمة بسبب عدم تناول ما يكفي من الطعام، أو عدم تناول ما يكفي من المواد المناسبة، أو بسبب مرض آخر.**

**السمنة - اضطراب ينطوي على زيادة الدهون في الجسم ويزيد من خطر التعرض لمشاكل صحية أخرى.**

2-11: **هل تُتّخذ الإجراءات التالية في العادة حينما يبين فحص الطالب وجود مشكلة محتملة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل إجراء).***

 نعم لا لا أدري

 **ألف:** **يُخطر الطالب** O O O

 **باء: يُخطر والدا الطالب أو مقدم الرعاية** O O O

 **جيم: يُخطر معلمو الطالب** O O O

 **دال: يُحال الطالب إلى عامل صحي مختص** O O O

2-12: في إطار الخدمات الصحية المقدمة للطلاب، هل تنفذ أنشطة **تعزيز الصحة\*** التالية بشكل روتيني؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نشاط من أنشطة تعزيز الصحة).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: التماس الرعاية في الوقت المناسب من مقدم الرعاية المناسب O O O

 باء: زيادة التثقيف الصحي O O O

 جيم: تحسين النظافة الشخصية وغسل اليدين بالصابون O O O

 دال: تحسين رعاية صحة الفم O O O

 هاء: خفض استهلاك السكر والمشروبات **المحلاة بالسكر**\* O O O

 واو: زيادة النشاط البدني والحد من **السلوك المنطوي على قلة الحركة**\* O O O

 زاي: الاستخدام المناسب للأجهزة الإلكترونية O O O

 حاء: الحصول على قسط كافٍ من النوم O O O

 طاء: التعرض لأشعة الشمس بشكل يتناسب مع السياق O O O

 ياء: إدارة النظافة الصحية أثناء فترة الطمث O O O

**ملاحظة: لا تطرح السؤال "ياء" إلا في حالة وجود فتيات يرتدن هذه المدرسة.**

**\* عملية تتيح للأفراد زيادة التحكم في صحتهم وتحسينها. ويمكن أن يحدث تعزيز الصحة بشكل رسمي أو غير رسمي، وفي مجموعة أو بشكل فردي، وفي إطار سريري.**

**\*\* تشمل المشروبات المحلاة بالسكر المشروبات الغازية، والمشروبات الرياضية، ومشروبات الطاقة، وعصائر الفاكهة التي تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، ومشروبات الفاكهة التي لا تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، والحليب المنكه المحلى بالسكر، ومشروبات الشاي أو والقهوة أو المياه المحلاة بالسكر والمنكهة.**

**\*\*\* الأنشطة التي تحدث في وضعية الاتكاء أو الجلوس أو الاستلقاء وتتطلب بذل قدر ضئيل من الجهد.**

2-13: **في إطار الخدمات الصحية المتاحة للطلاب، هل تُقدّم الخدمات الصحية التالية في كل مجال صحي بشكل روتيني للطلاب؟ وقد تشمل الخدمات الصحية تقييماً سريرياً ورعاية ودعماً لاحقين أو إحالة إلى مرفق آخر للرعاية. *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل خدمة صحية).***

نعم لا لا أدري

عامة/ شاملة لعدة قطاعات

 **ألف: تقديم الإسعافات الأولية** O O O

 **باء: إعطاء الأدوية التي تُصرف دون وصفة طبية والأدوية الموصوفة** O O O

 **جيم: التحكم في الألم ومعالجته (مثل الصداع أو ألم الأسنان)** O O O

 **دال: معالجة الأعراض غير المحددة (مثل الإسهال أو الحمى)** O O O

النمو الإيجابي على الصعيد الصحي

 **هاء: تحديد صعوبات النمو والإعاقات** O O O

 **واو: المشورة المتعلقة بالنمو البدني والنفسي والاجتماعي**

 **(مثل تلك المتصلة بالبلوغ، أو تغيرات الجلد، أو الصورة البدنية، أو زواج الأطفال)** O O O

‏الإصابات غير المتعمدة

 **زاي: التدبير العلاجي لإصابات الأطفال الشائعة (مثل**

 **الكسور أو الجروح)** O O O

 **حاء: علاج الحروق** O O O

 **طاء: معالجة حالات الغرق غير المميتة والمضاعفات ذات الصلة** O O O

العنف

 **ياء: تقديم المشورة لمنع العنف (بما في ذلك عنف الشريك الحميم،**

 **والعنف الجنسي، والعنف الجنساني، والتنمر، وعنف العصابات)** O O O

 **كاف: دعم ضحايا العنف** O O O

الصحة الجنسية والإنجابية، بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية

 **لام: تقديم المشورة بشأن موانع الحمل** O O O

 **ميم: المشورة المتعلقة بالوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية أو الأمراض المنقولة جنسياً** O O O

 **نون:** العلاج الوقائي\*قبل التعرض لفيروس نقص المناعة البشرية و/ أو بعد التعرض له O O O

 **سين: خدمات اختبار العدوى بفيروس نفص المناعة البشرية** O O O

 **عين: التدبير العلاجي لحالات العدوى المنقولة جنسياً** O O O

 **فاء: التدبير العلاجي للحمل (بما في ذلك مواصلة التعليم في المدرسة أو العودة إليها)** O O O

**ملاحظة: لا تطرح السؤال "ياء" إلا في حالة وجود فتيات يرتدن هذه المدرسة.**

**\* الأدوية التي تُؤخذ للوقاية من الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية سواء قبل الإقدام على سلوك عالي المخاطر أو بعده.**

2-14: **في إطار الخدمات الصحية المتاحة للطلاب، هل تُقدّم الخدمات الصحية التالية في كل مجال صحي بشكل روتيني للطلاب؟ وقد تشمل الخدمات الصحية تقييماً سريرياً ورعاية ودعماً لاحقين أو إحالة إلى مرفق آخر للرعاية. *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل خدمة صحية).***

نعم لا لا أدري

الأمراض السارية

 **ألف****: التدبير العلاجي للالتهابات الشائعة (مثل التهابات الأذن، أو العين، أو الأسنان،**

 **أو الجلد، أو الحلق، أو المسالك البولية)** O O O

 **باء: التدبير العلاجي للأمراض المعدية الأخرى (مثل** الكوليرا، أو حمى الضنك،

 أو الزحار، أو الدود المعوي، أو السل، أو الملاريا**\*)** O O O

 **جيم: دعم الرعاية المزمنة للأطفال المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية** O O O

 **الأمراض غير السارية، والإعاقة الجسدية، والتغذية**

 **دال: التدبير العلاجي** لفقر الدم**\* (مثل مكملات الحديد)** O O O

 **هاء: دعم التدبير العلاجي لزيادة الوزن** والسمنة\* O O O

 **واو: التدبير العلاجي للربو** O O O

 **زاي: التدبير العلاجي للحالات المزمنة الأخرى (مثل إعاقات**

 **النمو، أو السكري، أو أمراض القلب، أو النوبات)** O O O

 **حاء: إعادة التأهيل، والتكنولوجيات المساعدة، وغيرها من الخدمات المتاحة للأطفال المصابين أو**

 **ذوي الإعاقة** O O O

 **الصحة النفسية، وتعاطي مواد الإدمان، وإيذاء النفس**

 **طاء: تقييم عوامل الخطر والسلوكيات الصحية (مثل تعاطي التبغ،**

 **أو تعاطي المخدرات، أو الخمول البدني**) O O O

 **ياء: تقديم المشورة بشأن التبغ والكحول وغيرهما من مواد الإدمان** O O O

 **كاف: تقديم المشورة على المدى القصير أو التدخل في حالة الأزمات المرتبطة بالصحة النفسية**

 **أو المخاوف الظرفية (مثل الحزن أو التحولات الصعبة**) O O O

 **لام: التدبير العلاجي للاضطرابات السلوكية الشائعة في**

 **الأطفال (مثل  اضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط**) O O O

 **ميم: التدبير العلاجي للاضطرابات العاطفية والقلقية والاكتئابية،** O O O

 **نون:** **التدبير العلاجي لاضطرابات الأكل (مثل** فقدان الشهية أو الشره المرضي**\*)** O O O

 **سين: التدبير العلاجي للإجهاد** O O O

 **عين: التدبير العلاجي لإيذاء النفس و/ أو خطر الانتحار** O O O

 **فاء: التدبير العلاجي** للاضطرابات ثنائية القطب**\* وغيرها من**

 **الأمراض النفسية الجسدية** O O O

 **صاد: التدبير العلاجي لاضطرابات الذُهان** O O O

 **قاف: التدبير العلاجي لتعاطي إحدى المواد على نحو ضار أو إدمانها أو**

 **الإقلاع عن تعاطيها (مثل الكحول أو المخدرات غير المشروعة)** O O O

\* الكوليرا - مرض بكتيري جرثومي يسبب الإسهال الحاد والجفاف.

حمى الضنك - مرض فيروسي ينتشر عن طريق لدغة نوع معين من البعوض المصاب.

الزحار - مرض بكتيري يسبب التهاب الأمعاء والإسهال الدموي.

الديدان الطفيلية - دودة طفيلية تسبب المرض.

السل - عدوى بكتيرية تصيب الرئتين بشكل رئيسي.

الملاريا - مرض خطير ومميت أحياناً يسببه كائن طفيلي يصيب نوعاً معيناً من البعوض الذي يتغذى على البشر.

\*\* فقر الدم -حالة صحية تتسم بنقص خلايا الدم الحمراء أو الهيموجلوبين في الدم.

\*\*\* السمنة - اضطراب ينطوي على زيادة حجم الدهون في الجسم ويضاعف من خطر التعرض لمشاكل صحية أخرى.

\*\*\*\* فقدان الشهية - اضطراب في الأكل يتسم بانخفاض كبير في وزن الجسم، والخوف الشديد من زيادة الوزن، وتصور مشوه له.

الشره المرضي - اضطراب في الأكل يتميز بنهم شديد يتبعه اعتماد أساليب لتجنب زيادة الوزن.

\*\*\*\*\* أعراض جسدية تدل على المرض أو الإصابة، ولكن لا يمكن تفسيرها بالكامل من خلال حالة طبية عامة أو من خلال التأثير المباشر لمادة من **المواد.**

**إدارة المعلومات الصحية**

2-15: هل تُسجّل الأنواع التالية من المعلومات الصحية أو يُحتفظ بها في ملف في شكل مطبوع أو إلكتروني للطلاب في هذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نوع من أنواع المعلومات الصحية).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: معلومات عن جهات الاتصال في حالات الطوارئ O O O

 باء: سوابق الصحة البدنية O O O

 جيم: سوابق الصحة النفسية O O O

 دال: نتائج الفحص O O O

 هاء: سوابق التطعيم O O O

 واو: معلومات عن الحساسية الغذائية أو عن غيرها من أنواع الحساسية O O O

 زاي: الإعاقات أو الاحتياجات التعليمية الخاصة O O O

2-16: هل تُجمع الأنواع التالية من البيانات بشكل روتيني من جميع الطلاب الملتحقين بهذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نوع من أنواع البيانات).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: السلوكيات التي تنطوي على مخاطر على صحة الطلاب O O O

 باء: الجروح والأمراض التي تصيب الطلاب في المدرسة O O O

 جيم: استفادة الطلاب من خدمات الصحة المدرسية O O O

 دال: تصور الطالب لنوعية خدمات الصحة المدرسية O O O

 هاء: أسباب تغيب الطلاب عن المدرسة O O O

**ملاحظة: إذا كانت الإجابات "ألف" و"باء" و"جيم" و"دال" و"هاء" كلها "لا" أو "لا أدري" - انتقل إلى السؤال 2-18.**

2-17: هل وضعت هذه المدرسة عملية ثابتة لاستعراض هذه البيانات التي جمعت بشكل روتيني من الطلاب للمساعدة في إعداد السياسات أو البرامج أو الأنشطة المدرسية وتنفيذها؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

2-18: هل تبلغ هذه المدرسة عن أي **أمراض يجب الإبلاغ عنها**\* أو عن فاشيات الأمراض المعدية التي تحدث في المدرسة بين الطلاب إلى وزارة الصحة الاتحادية أو الحكومية أو المحلية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

\* المرض الواجب الإبلاغ عنه هو أي مرض ينص القانون على إبلاغ السلطات الحكومية به.

**شروط الالتحاق بالمدرسة**

2-19: هل وضعت هذه المدرسة سياسة عامة تفرض على الطلاب الالتزام **بالجدول الوطني للتحصين**\* قبل الالتحاق بهذه المدرسة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

2-20: هل تشترط هذه المدرسة على الطلاب إجراء فحص صحي وقائي قبل الالتحاق بها؟

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

**3- البيئة المادية للمدرسة**

**المياه والصرف الصحي والنظافة الصحية**

3-1: أي من البيانات التالية يصف **على أفضل وجه** مستوى الخدمة **الحالي** لمرافق غسل اليدين المخصصة للطلاب في هذه المدرسة؟

 ألف: يتوافر الصابون والماء في مرافق غسل الأيدي المخصصة للطلاب

 باء: يتوافر الماء فقط في مرافق غسل الأيدي المخصصة للطلاب، ولكن لا يوجد بها صابون

 جيم: لا يتوافر الماء في مرافق غسل الأيدي المخصصة للطلاب

 دال: لا توجد مرافق لغسل الأيدي للطلاب

 هاء: لا أدري

3-2: أي من البيانات التالية يصف **على أفضل وجه** مستوى الخدمة **الحالي** من ناحية مياه الشرب المخصصة للطلاب في هذه المدرسة؟

 ألف: تُتاح مياه الشرب للطلاب من **مصدر** **مُحسّن\***

 باء: ترد مياه الشرب التي يستخدمها الطلاب من مصدر مُحسّن، ولكنها غير متوافرة

 جيم: لا تتوافر مياه الشرب للطلاب من **مصدر غير مُحسّن** **\*\***

 دال: لا تتوافر مياه الشرب للطلاب

 هاء: لا أدري

\* تشمل مصادر مياه الشرب المحسّنة المصادر التي تكون، بحكم طبيعة بنائها أو من خلال تدخل نشط، محمية من التلوث الخارجي ، وخاصة البراز. وتتضمن المياه المنقولة بالأنابيب في أحد المساكن أو قطعة من الأرض أو فناء؛ والصنابير العامة، والآبار المسبورة، والآبار المحفورة المحمية، والعيون المحمية، وجمع مياه المطر.

\*\*تشمل مصادر مياه الشرب غير المحسّنة الآبار المحفورة غير المحمية، والينابيع غير المحمية، والعربات التي تحمل خزانات/براميل صغيرة، والشاحنات الصهريجية، والمياه السطحية (الأنهار، والسدود، والبحيرات، والبرك، والجداول، والقنوات، وقنوات الري)..

3-3: أي من العبارات التالية يصف **على نحو أفضل** مستوى الخدمة **الحالي** لمرافق الصرف الصحي (مثل المراحيض أو دورات المياه) المخصصة للطلاب في هذه المدرسة؟

 ألف: يمكن للطلاب الوصول إلى **مرافق الصرف الصحي المُحسّنة** \* وغير المختلطة والعملية والخاصة

 باء: يمكن للطلاب الوصول إلى مرافق الصرف الصحي المُحسّنة، ولكنها مختلطة أو غير عملية أو غير خاصة

 جيم: لا يستطيع الطلاب الوصول إلا إلى **مرافق الصرف الصحي غير المُحسّنة**\*\*

 دال: لا تتوفر مرافق الصرف الصحي للطلاب **(انتقل إلى السؤال 3-6)**

 هاء: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 3-6)**

\* تشمل مرافق الصرف الصحي المحسّنة الارتباط بشبكة مجاري عامة، والارتباط بنظام للصرف الصحي، ومراحيض تصريف المياه، ومراحيض الحفر المحسّنة والجيدة التهوية.

\*\* تشمل مرافق الصرف الصحي غير المحسّنة المراحيض العامة أو المشتركة، ومراحيض الحفر المفتوحة، ودلو مرحاض.

3-4: هل توجد في هذه المدرسة مرافق صرف صحي (مثل المراحيض أو دورات المياه) يمكن للطلاب ذوي الإعاقات البدنية الوصول إليها؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

3-5: هل من المعتاد تنظيف مرافق الصرف الصحي الموجودة في المدرسة (مثل المراحيض أو دورات المياه) يومياً أثناء الفصول الدراسية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

3-6: هل من المعتاد جمع القمامة يومياً من مباني المدرسة أثناء الفصول الدراسية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

3-7: هل توفر هذه المدرسة للطالبات حفاضات صحية أو غيرها من اللوازم المتعلقة بالطمث؟

 ألف: نعم، بالمجان

 باء: نعم، بمقابل نقدي

 جيم: لا

 دال: لا أدري

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إلا في حالة وجود فتيات يرتدن هذه المدرسة.**

الوقاية من الإصابات والسلامة

3-8: **هل تُعاين الأماكن أو أنواع المعدات التالية بشكل روتيني لتحديد المشاكل والمخاطر المتعلقة بالسلامة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل مكان من الأماكن أو نوع من المعدات، أو بعبارة "لا ينطبق" إذا لم تكن في هذه المدرسة أماكن أو أنواع معدات كهذه).***

 نعم لا لا أدري لا ينطبق

 **ألف: تجهيزات فناء اللعب** O O O O

 **باء: المرافق الرياضية** O O O O

 **جيم: أجهزة إطفاء الحرائق أو غيرها من المعدات اللازمة لإخماد الحرائق**

 **(مثل دلاء الرمل**) O O O O

 **دال: الهياكل والمباني المدرسية** O O O O

 **هاء: ساحات المدرسة** O O O O

 **واو: مصدر المياه** O O O O

3-9: **هل تتوافر هذه المدرسة على الميزات التالية التي تتيح لها تعزيز سلامة الطلاب، بما في ذلك الطلاب ذوو الإعاقة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل ميزة).***

 نعم لا لا أدري

 **ألف: سلالم مجهزة بدرابزينات** O O O

 **باء: مدارج لتسهيل تغيير المستوى** O O O

 **جيم: أجهزة مساعدة (مثل الكراسي المتحركة، أو المداخل الأوسع، أو البرمجيات المتخصصة**

 **أو المفاتيح الكهربائية أو المقابض التكيفية**) O O O

 **دال: لافتات أو طلاء لمعالجة مشكلة ضعف الرؤية** O O O

الوقاية من أشعة الشمس

3-10: هل تستخدم هذه المدرسة الاستراتيجيات التالية للحد من تعرض الطلاب لأشعة الشمس؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل استراتيجية).*

  **نعم لا لا أدري**

ألف: جدولة الأنشطة التي تجري في الهواء الطلق لتفادي الفترات

 التي تكون فيها أشعة الشمس على أشدها O O O

 باء: توفير أماكن يعمّها الظل O O O

 جيم: تشجيع الطلاب على ارتداء القبعات، وأغطية الرأس الأخرى، أو

 الملابس الواقية حينما يكونون في الخارج O O O

 دال: تشجيع الطلاب على استخدام منتجات واقية من الشمس أو غيرها من منتجات حماية الجلد

 حينما يكونون في الخارج O O O

مكافحة الهوام

3-11: هل يحيط بساحات المدرسة التي يلعب فيها الطلاب أو يمارسون الرياضة بداخلها سياج يحول دون دخول الحيوانات الضالة أو التائهة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا ينطبق. لا تمثل الحيوانات الضالة أو التائهة مشكلة في موقع المدرسة

 دال: لا أدري

3-12: هل تُنفّذ بشكل روتيني الإجراءات اللازمة لمكافحة الآفات الشائعة (مثل القوارض أو الحشرات أو الثعابين) في موقع المدرسة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

 **السلامة على الطرق**

3-13: هل يتم تنفيذ التدابير (مثل توفير حراس العبور ، أو فرض حدود السرعة ، أو تطلُّب استخدام قيود الأمان في السيارات ، أو استخدام إشارات المرور المناسبة) بشكل روتيني لتقليل حوادث السيارات حول هذه المدرسة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**4- خدمات الغذاء والتغذية**

4-1: **هل تُقدّم هذه المدرسة** خدمات الغذاء والتغذية \* **للطلاب**؟

 **ألف: نعم**

 **باء: لا** (انتقل إلى السؤال 4-13)

 **جيم: لا أدري** (انتقل إلى السؤال 4-13)

**\* تقديم الدعم الغذائي إما في شكل طعام فعلي أو مال نقدي/ قسائم/ مرتبات للطلاب لشراء الأطعمة المتاحة في موقع المدرسة.**

4-2: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **الطريقة التي تتناول بها السياسة المدرسية خدمات الغذاء والتغذية المقدمة للطلاب؟**

 **ألف: توفر السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتقديم خدمات الغذاء والتغذية للطلاب**

 **باء: ورد ذكر خدمات الغذاء والتغذية في السياسة المدرسية، ولكن لا توجد خطة أو مبادئ توجيهية محددة بشأن تقديم خدمات الغذاء والتغذية للطلاب**

 **جيم: لا تتناول أي سياسة مدرسية خدمات الغذاء والتغذية المقدمة للطلاب**

 **دال: لا أدري**

4-3: **هل يوجد في هذه المدرسة شخص مسؤول رسمياً عن إدارة خدمات الغذاء والتغذية أو تنسيقها في هذه المدرسة؟**

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

4-4: **هل تُوفّر للطلاب الوجبات أو الوجبات الخفيفة التالية بشكل روتيني في إطار خدمات الغذاء والتغذية المقدمة في هذه المدرسة؟**

 نعم لا لا أدري

 **ألف: الفطور** O O O

 **باء: الغداء** O O O

 **جيم: الوجبة المسائية** O O O

 **دال: وجبة خفيفة (وجبات خفيفة)** O O O

 **هاء: حصص إعاشة منزلية** O O O

4-5: **أي من البيانات التالية تصف** على أفضل وجه **الطلاب الذين يحصلون على طعام مجاني أو بسعر مخفض للغاية في إطار خدمات الغذاء والتغذية المقدمة في هذه المدرسة؟**

 **ألف: يحصل جميع الطلاب على طعام مجاني أو بسعر مخفض للغاية**

 **باء: يحصل بعض الطلاب على طعام مجاني أو بسعر مخفض للغاية على النحو الذي يحدده نوع من** اختبارات الموارد الاجتماعية\* **أو معايير كمية أخرى**

 **جيم: لا يحصل أي طالب على طعام مجاني أو بسعر مخفض للغاية**

 **دال: لا أدري**

\* تقييم يستخدم معايير معينة لتحديد الطلاب الذين ينبغي أن يحصلوا على وجبات مدرسية بالمجان أو بسعر مخفض للغاية.

4-6: هل تضطلع هذه المدرسة بشكل روتيني بالأنشطة التالية في إطار خدمات الغذاء والتغذية التي تقدمها للطلاب؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نشاط).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: جمع الاقتراحات من الطلاب أو الأسر أو المدرسين أو غيرهم من موظفي المدرسة

 بشأن الأفضليات في مجال الأطعمة والمشروبات المغذية O O O

 باء: تقديم معلومات للطلاب أو الأسر بشأن المحتوى الغذائي

 للأطعمة والمشروبات وسعراتها الحرارية O O O

 جيم: العمل مع الشركات المحلية لتحسين جودة أو تنوع الأطعمة المقدمة

 في إطار خدمات الغذاء والتغذية في هذه المدرسة O O O

4-7: **هل تتاح الأطعمة والمشروبات التالية بشكل روتيني للطلاب من خلال خدمات الغذاء والتغذية التي تقدمها المدرسة. *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل طعام أو مشروب).***

نعم لا لا أدري

 **ألف: الفواكه** O O O

 **باء: الخضروات** O O O

 **جيم: الحليب أو منتجات الألبان** O O O

 دال: الأطعمة الغنية بالألياف مثل الحبوب الكاملة أو البقوليات أو المكسرات O O O

 **هاء: الأطعمة الغنية بالسكر بما في ذلك البسكويت**

 **أو المعجنات أو غير ذلك من المخبوزات** O O O

 واو: الأطعمة المالحة مثل رقائق البطاطس أو المقرمشات O O O

 زاي: الشوكولاتة أو أنواع الحلوى الأخرى O O O

 حاء: الأطعمة المقلية أو الأطعمة الأخرى الغنية بالدهون غير الصحية O O O

 طاء: المشروبات الغازية المحلاة بالسكر O O O

 ياء: مشروبات الرياضة ومشروبات الطاقة O O O

 **كاف: عصائر الفواكه أو الخضروات التي تحتوي على نسبة 100٪ من العصير** O O O

 **لام: مشروبات الفواكه أو الخضار التي لا تحتوى على نسبة 100٪ من العصير** O O O

 **ميم: الحليب المُنكّه المحلى بالسكر** O O O

 **نون: مشروبات الشاي والقهوة والمياه المحلاة بالسكر والمنكّهة** O O O

 سين: الماء O O O

إعداد الطعام

4-8: هل لدى هذه المدرسة سياسة تصف طريقة تقديم الأطعمة في إطار خدمات الغذاء والتغذية (في المدرسة أو في أي مكان آخر) لتحقيق أقصى قدر من الجودة الغذائية؟

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 4-13)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 4-13)**

4-9: هل تتناول هذه السياسة أهداف التغذية التالية على وجه التحديد؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل هدف من أهداف التغذية).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: التقليل من تناول الدهون المشبعة أو المتحولة O O O

 باء: التقليل من تناول الملح O O O

 جيم: التقليل من تناول السكر O O O

 دال: زيادة استهلاك الفاكهة والخضروات O O O

 هاء: زيادة استهلاك الحبوب الكاملة والبقوليات O O O

 واو: زيادة تناول **المغذيات الدقيقة**\* O O O

\* الفيتامينات والمعادن الضرورية للنمو الصحي والوقاية من الأمراض والعافية.

4-10: هل تكون بعض الأطعمة المقدمة في إطار خدمات الغذاء والتغذية التي توفرها هذه المدرسة مدعمة **بالمغذيات الدقيقة\*** (مثل الحديد، أو اليود، أو الزنك، أو فيتامين "ألف")؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

\* الفيتامينات والمعادن الضرورية للنمو الصحي والوقاية من الأمراض والعافية.

4-11: هل تُعدّ الأطعمة التي تشكل جزءاً من خدمات الغذاء والتغذية المقدمة في هذه المدرسة في المواقع التالية؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل موقع).*

  **نعم لا لا أدري**

` ألف: في موقع المدرسة O O O

 باء: خارج الموقع في مرفق مركزي (غير خاص) O O O

 جيم: خارج الموقع في مرفق خاص، مثل متعهد التزويد بالأطعمة O O O

4-12: هل لدى هذه المدرسة سياسة تقتضي من موظفي إعداد الطعام (في موقع المدرسة أو خارجه) اتباع ممارسات مناولة الأغذية المأمونة، مثل **الوصايا الخمس لضمان مأمونية الغذاء الصادرة عن منظمة الصحة العالمية**\*؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

\* وصايا منظمة الصحة العالمية الخمس لضمان مأمونية الغذاء هي النظافة ، والفصل بين الطعام النيء والطعام المطبوخ، والطهي الجيد، والإبقاء على الطعام في درجة حرارة مأمونة، واستعمال المياه المأمونة والمواد الغضة المأمونة.

**الأطعمة والمشروبات الأخرى المتاحة في المدرسة**

4-13: **هل يمكن للطلاب شراء الأطعمة أو المشروبات من آلة البيع أو متجر المدرسة أو المقصف أو مطعم الوجبات الخفيفة الموجود في مباني المدرسة؟**

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 4-17)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 4-17)**

4-14: **هل الأطعمة والمشروبات الصحية المعروضة في آلة البيع، أو متجر المدرسة، أو المقصف، أو مطعم الوجبات الخفيفة الموجود في مباني المدرسة أقل سعراً من الخيارات غير الصحية، وذلك لتشجيع الطلاب على شراء الأطعمة الصحية؟**

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

4-15: هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر بيع **المشروبات المحلاة بالسكر\*** للطلاب؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

\* تشمل المشروبات المحلاة بالسكر المشروبات الغازية، والمشروبات الرياضية، ومشروبات الطاقة، وعصائر الفاكهة التي تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، ومشروبات الفاكهة التي لا تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، والحليب المنكه المحلى بالسكر، ومشروبات الشاي أو والقهوة أو المياه المحلاة بالسكر والمنكهة.

4-16: **هل تتاح الأطعمة والمشروبات التالية بشكل روتيني للطلاب من خلال آلات البيع، أو المتاجر، أو المقاصف، أو مطاعم الوجبات الخفيفة الموجودة في مباني المدرسة. (أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل طعام أو مشروب).**

نعم لا لا أدري

 **ألف: الفواكه** O O O

 **باء: الخضروات** O O O

 **جيم: الحليب أو منتجات الألبان** O O O

 دال: الأطعمة الغنية بالألياف مثل الحبوب الكاملة أو البقوليات أو المكسرات O O O

 **هاء: الأطعمة الغنية بالسكر بما في ذلك البسكويت**

 **أو المعجنات أو غير ذلك من المخبوزات** O O O

 واو: الأطعمة المالحة مثل رقائق البطاطس أو المقرمشات O O O

 زاي: الشوكولاتة أو أنواع الحلوى الأخرى O O O

 حاء: الأطعمة المقلية أو الأطعمة الأخرى الغنية بالدهون غير الصحية O O O

 طاء: المشروبات الغازية المحلاة بالسكر O O O

 ياء: مشروبات الرياضة ومشروبات الطاقة O O O

 **كاف: عصائر الفواكه أو الخضروات التي تحتوي على نسبة 100٪ من العصير** O O O

 **لام: مشروبات الفواكه أو الخضار التي لا تحتوى على نسبة 100٪ من العصير** O O O

 **ميم: الحليب المُنكّه المحلى بالسكر** O O O

 **نون: مشروبات الشاي والقهوة والمياه المحلاة بالسكر والمنكّهة** O O O

 سين: الماء O O O

بيئة خدمات الغذاء والتغذية

4-17: هل لدى هذه المدرسة سياسة تسمح للطلاب بإحضار الطعام من منازلهم بغرض تناوله خلال اليوم الدراسي؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

4-18: هل لدى هذه المدرسة سياسة تسمح للطلاب بجلب الماء من منازلهم لأغراض الشرب خلال اليوم الدراسي؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

4-19: أين يتناول معظم الطلاب وجباتهم **بوجه عام** خلال اليوم الدراسي؟

 ألف: في فصولهم الدراسية العادية

 باء: في مساحة مخصصة لتناول الطعام، مثل كافتيريا المدرسة، أو قاعة الطعام، أو قاعة خاصة أخرى تقع إلى جانب قاعات الدراسة

 جيم: في الخارج في موقع المدرسة

 دال: مكان آخر

 هاء: لا يتناول الطلاب وجباتهم خلال اليوم الدراسي

 واو: لا أدري

4-20: هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر الإعلانات أو العروض الترويجية، بما في ذلك عمليات الرعاية، للحلوى أو **المشروبات المحلاة بالسكر\*** أو غيرها من الأطعمة والمشروبات غير الصحية في مباني المدرسة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

 \* تشمل المشروبات المحلاة بالسكر المشروبات الغازية، والمشروبات الرياضية، ومشروبات الطاقة، وعصائر الفاكهة التي تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، ومشروبات الفاكهة التي لا تحتوي على نسبة 100٪ من العصير، والحليب المنكه المحلى بالسكر، ومشروبات الشاي أو والقهوة أو المياه المحلاة بالسكر والمنكهة.

**5-**  **التثقيف الصحي**

5-1: هل تُدرّس هذه المدرسة مواضيع **التثقيف الصحي**\*؟

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 6-1)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 6-1)**

\* أي مزيج من خبرات التعلم المصممة لمساعدة الطلاب على تحسين صحتهم من خلال زيادة معارفهم، وحفز الدافع، وتحسين التثقيف الصحي.

5-2: أي من البيانات التالية يصف **على أفضل وجه** الطريقة التي تُقدّم بها دروس التثقيف الصحي في هذه المدرسة؟

 ألف: لا تُقدّم دروس التثقيف الصحي إلا في الفصول الدراسية العادية

 باء: لا تُقدّم دروس التثقيف الصحي إلا من خلال الأنشطة الخارجة عن المناهج المقررة (مثل ما بعد المدرسة، أو أثناء الغداء، أو عبر النوادي أو التجمعات المدرسية)

 جيم: تُقدّم دروس التثقيف الصحي في الفصول الدراسية العادية ومن خلال الأنشطة الخارجة عن المناهج المقررة

 دال: لا أدري

5-3: هل يحصل الطلاب على درجة في التثقيف الصحي؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

5-4: **هل يوجد في هذه المدرسة شخص مسؤول رسمياً عن إدارة التثقيف الصحي أو تنسيقه في هذه المدرسة؟**

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

5-5: من يُقدّم **معظم** دروس التثقيف الصحي في هذه المدرسة؟

 ألف: مدرس أو أخصائي في مجال التثقيف الصحي

 باء: ممرض أو أي عامل آخر من العاملين الصحيين

 ج: مدرس إحدى المواد الدراسية الأساسية مثل العلوم أو الرياضيات

 د: شخص اخر

 ه: لا أدري

5-6: هل تُوفّر المواد التالية للمعلمين في هذه المدرسة لتوجيه دروس التثقيف الصحي؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل مادة من المواد)*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: نتائج التعلم أو أهدافه O O O

 باء: التقدم المنشود لخطط الدروس أو استراتيجيات وتجارب التعلم O O O

 جيم: مصادر ومحتوى التدريس والتعلم O O O

 دال: ادوات التقييم O O O

5-7: هل تتم مراجعة مواد التثقيف الصحي بانتظام لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى تحديثات أو تغييرات؟

 أ : نعم

 ب : لا

 ج : لا أدري

5-8: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **الطريقة التي تتناول بها السياسة المدرسية** التثقيف الصحي التشاركي القائم على المهارات**\*؟**

 **ألف: توفر السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة بشأن تدريس التثقيف الصحي التشاركي القائم على المهارات**

 **باء: تذكر السياسة المدرسية التثقيف الصحي، ولكنها لا تتطرق إلى التثقيف الصحي التشاركي القائم على المهارات**

 **جيم: لا تتطرق السياسة المدرسية إلى التثقيف الصحي**

 **دال: لا أدري**

\* يتضمن التثقيف الصحي التشاركي القائم على المهارات استراتيجيات وتقنيات تركز على تنمية المهارات التي تشجع الطلاب على المشاركة بنشاط في عملية تعلمهم.

5-9: هل توفر هذه المدرسة بشكل روتيني فرص التطوير المهني للمعلمين من أجل تحسين نوعية دروس التثقيف الصحي؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

5-10: هل يخضع المعلمون أو موظفو المدرسة الآخرون الذين يقدمون تعليمات التثقيف الصحي للمتابعة أو التقييم سنويًا على الأقل لتحسين جودة تعليم التثقيف الصحي بالمدرسة؟

 أ : نعم

 ب : لا

 ج : لا أدري

**محتوى برنامج التثقيف الصحي**

5-11: هل تُدرّس المهارات التالية للطلاب في هذه المدرسة لمساعدتهم على تجنب المخاطر الصحية أو الحد منها؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل مهارة من المهارات).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: طرق الحصول على معلومات أو منتجات أو خدمات صحية عالية الجودة O O O

 باء: التواصل بين الأشخاص O O O

 جيم: اتخاذ القرارات O O O

 دال: حل المشاكل O O O

 هاء: تحديد الأهداف O O O

 واو: الرفض O O O

 ز: التكيف مع الإجهاد أو السيطرة على الإجهاد O O O

 ح: غسل اليدين بالصابون O O O

 ط: تنظيف الأسنان باستخدام الفرشاة ومعجون أسنان يحتوي على الفلوريد O O O

 ي: استخدام الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي بأمان O O O

 يك: الدعوة إلى تعزيز الصحة والعافية الشخصية أو الأسرية أو المجتمعية O O O

5-12: هل تُدرّس المواضيع الصحية التالية للطلاب في هذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل موضوع).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: النشاط البدني واللياقة البدنية O O O

 باء: التغذية والسلوك الغذائي O O O

 جيم: **الصحة الجنسية والإنجابية \*** O O O

 دال: انتقال فيروس نقص المناعة البشرية والوقاية منه وعلاجه O O O

 هاء: السلامة على الطرق O O O

 واو: منع العنف والتنمر O O O

 زاي: منع الانتحار O O O

 حاء: الصحة العاطفية والنفسية O O O

 طاء: الوقاية من تعاطي التبغ والنيكوتين O O O

 ياء: الوقاية من تعاطي الكحول O O O

 كاف: الوقاية من تعاطي المخدرات غير المشروعة O O O

 لام: الوقاية من الأمراض المعدية (مثل نزلات البرد أو الأنفلونزا أو كوفيد-19) O O O

 ميم: الوقاية من الأمراض غير المعدية (مثل السكري، أو السرطان،

 أو السمنة) O O O

 نون: صحة الفم والوقاية من أمراض الفم O O O

 سين: النوم الصحي O O O

 عين: النظافة الشخصية، بما في ذلك غسل اليدين O O O

 فاء: الصحة البيئية (مثل أهمية الهواء أو الماء النقيين) O O O

 صاد: التنمية والاستهلاك المستدامان O O O

 قاف: التأهب للكوارث الطبيعية والاستجابة لها O O O

 راء: الإسعافات الأولية O O O

 شين: التطعيمات (ضد فيروس الورم الحليمي البشري أو كوفيد-19، على سبيل المثال) O O O

 تاء: التعرض الآمن لأشعة الشمس O O O

 ثاء: الإنصاف والشمول والتنوع وحقوق الإنسان O O O

 خاء: عدم المساواة بين الجنسين والأعراف الاجتماعية O O O

\* تتضمن تعليمات بشأن نمو الإنسان وتطوره، والحياة الأسرية، والإنجاب، والرفالات، ومنع الحمل ، والحمل، والسلوك الجنسي، والاعتداء الجنسي، ونقل الأمراض المنقولة جنسياً والوقاية منها.

**6- التربية البدنية**

**ملاحظة: اطرح هذا السؤال في حالة ارتياد الذكور فقط أو الإناث فقط لهذه المدرسة.**

6-1: هل تُدرّس هذه المدرسة مواضيع **التربية البدنية**\*؟

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

**\* الوقت الدراسي المكرس لتدريس منهج التربية البدنية. ولا يشمل الدروس المتعلقة بمواضيع النشاط البدني في التثقيف الصحي أو في أي موضوع آخر.**

**ملاحظة: اطرح هذا السؤال في حالة ارتياد الذكور والإناث على حد سواء لهذه المدرسة.**

**6-2:** من الذي يُدرّس **التربية البدنية\*** في هذه المدرسة؟

 ألف: جميع الأنواع الجنسانية

 باء: ذكور فقط

 جيم: إناث فقط

 دال: لا أحد **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

 هاء: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

**\* الوقت الدراسي المكرس لتدريس منهج التربية البدنية. ولا يشمل الدروس المتعلقة بمواضيع النشاط البدني في التثقيف الصحي أو في أي موضوع آخر.**

**6-3:** هل توفر هذه المدرسة تربية بدنية مكيفة للطلاب ذوي الإعاقة؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**6-4:** هل يحصل الطلاب على درجة في التربية البدنية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**6-5:** هل يمكن إعفاء طلاب هذه المدرسة من التربية البدنية لفترة طويلة للأسباب التالية؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل سبب من الأسباب).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: ثقافية O O O

 باء: جنسانية O O O

 جيم: التحصيل الأكاديمي O O O

 دال: الصعوبات الأكاديمية أو الفشل الدراسي O O O

 هاء: المشاركة في أنشطة مدرسية أخرى O O O

 واو: الصحة الجسدية السيئة O O O

 زاي: الدورة الشهرية O O O

**ملاحظة: لا تطرح السؤال "زاي" إلا في حالة وجود فتيات يرتدن هذه المدرسة.**

**6-6:** من **يُقدّم** معظم دروس التربية البدنية في هذه المدرسة؟

 ألف: مدرس أو أخصائي في مجال التربية البدنية

 باء: ممرضة أو أي عامل آخر من العاملين الصحيين

 ج: مدرس إحدى المواد الدراسية الأساسية مثل العلوم أو الرياضيات

 د: شخص اخر

 -ه: لا أدري

**6-7:** هل تُوفّر المواد التالية للمعلمين في هذه المدرسة لتوجيه دروس التربية البدنية؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل مادة من المواد).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: نتائج التعلم أو أهدافه O O O

 باء: التقدم المنشود لخطط الدروس أو استراتيجيات وتجارب التعلم O O O

 جيم: مصادر ومحتوى التدريس والتعلم O O O

 دال: ادوات التقييم O O O

6-8:هل تتم مراجعة مواد التربية البدنية بانتظام لتحديد ما إذا كانت هناك حاجة إلى تحديثات أو تغييرات؟

 أ : نعم

 ب : لا

 ج : لا أدري

6-9: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **الطريقة التي تتناول بها السياسة المدرسية التربية البدنية المتاحة للطلاب؟**

 **ألف: توفر السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة بشأن تدريس التربية البدنية**

 **باء: تذكر السياسة المدرسية التربية البدنية، ولكن لا توجد خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتدريس التربية البدنية**

 **جيم: لا تتطرق أي سياسة مدرسية إلى التربية البدنية**

 **دال: لا أدري**

**6-10:** هل توفر هذه المدرسة بشكل روتيني فرص التطوير المهني للمعلمين من أجل تحسين نوعية دروس التربية البدنية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**6-11:** هل يخضع المعلمون أو موظفو المدرسة الآخرون الذين يقدمون تعليمات التثقيف الصحي للمتابعة أو التقييم سنويًا على الأقل لتحسين جودة تعليم التثقيف الصحي بالمدرسة؟

 أ : نعم

 ب : لا

 ج : لا أدري

**محتوى برنامج التربية البدنية**

**6-12:** هل تُدرّس المواضيع التالية للطلاب في هذه المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل موضوع).*

 **نعم لا لا أدري**

 ألف: مفاهيم الحركة ومهاراتها (بما في ذلك المهارات الحركية مثل المشي

 أو القفز ومهارات التلاعب بالأشياء مثل الرمي أو الإمساك أو الركل) O O O

 باء: أهمية ممارسة النشاط البدني مدى الحياة O O O

 جيم: وضع خطة للنشاط البدني الفردي، بما في ذلك ما يتعلق بالتكرار والشدة والمدة O O O

 دال: قيمة اللعب النزيه وأهميته O O O

 هاء: تفادي الإصابات أثناء ممارسة النشاط البدني O O O

 واو: قيمة النشاط البدني للصحة والاستمتاع والتغلب على التحديات والتعبير عن الذات

 و/ أو التفاعل الاجتماعي O O O

 زاي: التدريب العضلي O O O

 حاء: الرياضات أو الأنشطة الجماعية أو ضمن فريق O O O

 طاء: الرياضات أو الأنشطة الفردية أو المزدوجة O O O

 ياء: أهمية تمارين التحمل (الرياضية) للحالة الصحية العامة

 واللياقة البدنية O O O

 كاف- المرونة أو نطاق الحركة O O O

المرافق والتجهيزات

**6-13:** هل توجد في هذه المدرسة مساحة **داخلية** آمنة ونظيفة لتقديم دروس التربية البدنية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**6-14:** هل توجد في هذه المدرسة مساحة آمنة ونظيفة **في الهواء الطلق** لتقديم دروس التربية البدنية؟

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 6-18)**

**:15-6** هل تسمح هذه المدرسة لأفراد المجتمع المحلي بالاستفادة من هذه المساحة الخارجية المخصصة للنشاط البدني خارج الفترات الدراسية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**:16-6** هل توفر هذه المدرسة مكاناً يمكن فيه للذكور والإناث تغيير ملابسهم بشكل منفصل وخاص قبل درس التربية البدنية وبعده؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إذا كان الملتحقون بهذه المدرسة من الذكور والإناث على حد سواء.**

 **:**17-6 هل لدى هذه المدرسة تجهيزات (مثل حبال القفز أو الكرات) لاستخدامها أثناء دروس التربية البدنية؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

نوادي النشاط البدني أو الترفيه والرياضات التنافسية

:18-6 هل تتيح هذه المدرسة بانتظام للطلاب أوقات ترفيه أو فترات راحة أخرى لممارسة النشاط البدني خلال اليوم الدراسي؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

 :19-6 هل توفر هذه المدرسة للطلاب **نوادي للنشاط البدني غير التنافسي أو الترفيه\***؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

\* أي برنامج غير تنافسي طوعي للنشاط البدني للطلاب، وتمنح لهم فيه فرصة متساوية للمشاركة بغض النظر عن قدراتهم البدنية، وتتاح لهم فيه أيضاً فرصة المشاركة في تخطيط البرنامج وتنظيمه وإدارته، تحت إشراف شخص بالغ مؤهل.

 :20-6 هل توفر هذه المدرسة فرقاً رياضية ترعاها المدرسة وتتنافس ضد فرق من مدارس أخرى؟

 ألف: نعم، للذكور فقط

 باء: نعم، للإناث فقط

 جيم: نعم، لجميع الأجناس

 دال: لا

 هاء: لا أدري

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إذا كان الملتحقون بهذه المدرسة من الذكور والإناث على حد سواء.**

 :21-6 هل توفر هذه المدرسة فرقاً رياضية ترعاها المدرسة وتتنافس ضد فرق من مدارس أخرى؟

ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إذا كان الملتحقون بهذه المدرسة من الذكور فقط أو من الإناث فقط.**

**7- حوكمة المدرسة وإدارتها**

**المجالس أو اللجان أو الأفرقة المعنية بالصحة المدرسية**

7-1: **هل لدى هذه المدرسة مجلس أو لجنة أو فريق مسؤول رسمياً عن تنفيذ السياسات والبرامج والأنشطة المدرسية المعززة للصحة؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا** (انتقل إلى السؤال 7-5)

 **جيم: لا أدري** (انتقل إلى السؤال 7-5)

7-2: **كم مرة يجتمع هذا المجلس أو اللجنة أو الفريق بشكل روتيني كل عام للنظر في السياسات والبرامج والأنشطة المدرسية المعززة للصحة؟**

 **ألف: أسبوعياً أو بتواتر أكبر**

 **باء: شهرياً**

 **جيم: فصلياً**

 **دال: مرتين في السنة**

 **هاء: مرة في السنة أو بتواتر أقل**

 **واو: لا أدري**

7-3: **هل الفئات التالية ممثلة رسمياً في هذا المجلس أو اللجنة أو الفريق؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).***

نعم لا لا أدري

 **ألف: الموظفون المعنيون بإدارة المدرسة** O O O

 **باء: المعلمون** O O O

 **جيم: موظفو المدرسة الآخرون** O O O

 **دال: الطلاب** O O O

 **هاء: الآباء أو مقدمو الرعاية أو الأسر** O O O

 **واو: موظفو الحكومة** O O O

 **زاي: المؤسسات التجارية المحلية** O O O

 **حاء: العاملون الصحيون (مثل الأطباء أو الممرضون)** O O O

 **طاء: الزعماء الدينيون** O O O

7-4: **هل يضطلع هذا المجلس أو اللجنة أو الفريق بالأنشطة التالية بشكل روتيني؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نشاط).***

 نعم لا لا أدري

 **ألف: تحديد الاحتياجات الصحية للطلاب استناداً إلى استعراض للبيانات ذات الصلة** O O O

 **باء: مراجعة أو توصية الموظفين المعنيين بإدارة المدرسة باعتماد سياسات أو برامج**

 **أو أنشطة جديدة أو منقحة معززة للصحة** O O O

 **جيم: البحث عن تمويل أو تعبئة الموارد اللازمة لدعم السياسات**

 **أو البرامج أو الأنشطة المعززة للصحة لفائدة الطلاب أو موظفي المدرسة** O O O

 **دال: إبلاغ المدرسة أو المجتمع المحلي بأهمية السياسات أو البرامج**

 **أو الأنشطة المعززة للصحة** O O O

 **هاء: استعراض المناهج أو المواد التعليمية المتعلقة بالصحة** O O O

الشراكات المجتمعية

7-5: **هل تشارك الفئات التالية بانتظام وتشترك في** وضع **السياسات المدرسية المعززة للصحة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).***

نعم لا لا أدري

 **ألف: الموظفون المعنيون بإدارة المدرسة** O O O

 **باء: المعلمون** O O O

 **جيم: موظفو المدرسة الآخرون** O O O

 **دال: الطلاب** O O O

 **هاء: الآباء أو مقدمو الرعاية أو الأسر** O O O

 **واو: موظفو الحكومة** O O O

 **زاي: المؤسسات التجارية المحلية** O O O

 **حاء: العاملون الصحيون (مثل الأطباء أو الممرضون)** O O O

 **طاء: الزعماء الدينيون** O O O

7-6: **هل تتلقى الفئات التالية بانتظام نسخاً أو معلومات بشأن السياسات المدرسية المحدثة أو الجديدة في مجال تعزيز الصحة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).***

نعم لا لا أدري

 **ألف: الموظفون المعنيون بإدارة المدرسة** O O O

 **باء: المعلمون** O O O

 **جيم: موظفو المدرسة الآخرون** O O O

 **دال: الطلاب** O O O

 **هاء: الآباء أو مقدمو الرعاية أو الأسر** O O O

 **واو: موظفو الحكومة** O O O

 **زاي: المؤسسات التجارية المحلية** O O O

 **حاء: العاملون الصحيون (مثل الأطباء أو الممرضون)** O O O

 **طاء: الزعماء الدينيون** O O O

8- سياسات المدرسة ومواردها

8-1: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **طرق تعزيز الصحة العامة للطلاب في السياسة المدرسية؟**

 **ألف: تُقدّم السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتعزيز الصحة العامة للطلاب**

 **باء: يرد ذكر الصحة العامة للطلاب في السياسة المدرسية، ولكن ليست هناك خطة أو مبادئ توجيهية محددة بشأن طرق تعزيزها**

 **جيم:** **لم تتطرق أي سياسة مدرسية للصحة العامة للطلاب**

 **دال: لا أدري**

8-2: **أي من العبارات التالية يصف** على أفضل وجه **مدى توفر الموارد في ميزانية هذه المدرسة لتحسين الصحة العامة للطلاب؟**

 **ألف: تتضمن ميزانية المدرسة موارد كافية لتحسين الصحة العامة للطلاب**

 **باء: تتضمن ميزانية المدرسة بعض الموارد لتحسين الصحة العامة للطلاب، ولكنها ليست كافية لتنفيذ ما هو مطلوب**

 **جيم: لا تتضمن ميزانية المدرسة أي موارد لتحسين الصحة العامة للطلاب**

 **دال: لا أدري**

8-3: **أي من البيانات التالية يصف** على أفضل وجه **طرق تعزيز صحة المعلمين وغيرهم من موظفي المدرسة في السياسة المدرسية؟**

 **ألف: تُقدّم السياسة المدرسية خطة أو مبادئ توجيهية محددة لتعزيز صحة المعلمين وغيرهم من موظفي المدرسة**

 **باء: ورد ذكر صحة المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين في السياسة المدرسية، ولكن ليست هنا خطة أو مبادئ توجيهية محددة بشأن طرق تعزيزها**

 **جيم: لم تتطرق أي سياسة مدرسية لصحة المعلمين وموظفي المدرسة الآخرين**

 **دال: لا أدري**

8-4: **هل ترصد هذه المدرسة أو تقدر أو تقيم بانتظام جودة سياساتها أو برامجها أو أنشطتها المعززة للصحة؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

**يعكس مفهوم المدرسة المعززة للصحة نهجاً شاملاً للمدرسة ككل لتعزيز الصحة والتحصيل التعليمي من خلال الاستفادة من الإمكانات التنظيمية للمدارس لتحسين الظروف البدنية والاجتماعية والعاطفية والنفسية المواتية لتعزيز الصحة وتحقيق نتائج تعليمية إيجابية. وتدعم المدرسة المعززة للصحة باستمرار قدراتها الكفيلة بتهيئة بيئة آمنة وصحية للعيش والتعلم والعمل. وتتضمن** **المصطلحات الأخرى المستخدمة لوصف المدارس المعززة للصحة "الصحة المدرسية الشاملة"، و"المجتمعات المدرسية التي تنعم بالصحة"، و"التثقيف الصحي المدرسي".**

8-5: هل لدى هذه المدرسة سياسة خاصة ترمي إلى جعلها مدرسة معززة للصحة أو ضمان بقائها كذلك؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 **جيم: لا أدري**

المنهج الدراسي العام

8-6: هل تدعم هذه المدرسة **أساليب التدريس التشاركية القائمة على المهارات**؟

  *ألف: نعم*

 *باء: لا*

***جيم: لا أدري***

\* أساليب التدريس التشاركية القائمة على المهارات هي استراتيجيات وتقنيات تركز على تنمية المهارات التي تشجع الطلاب على المشاركة بنشاط في عملية تعلمهم.

8-7: **هل تسمح هذه المدرسة للمعلمين بإجراء تعديلات على المناهج الدراسية، حسب الاقتضاء، لتلبية احتياجات التعلم لدى الطلاب ذوي الإعاقة؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

**التطوير المهني للمعلمين**

8-8: هل تتيح هذه المدرسة بشكل روتيني فرص التطوير المهني للمعلمين بشأن المواضع التالية؟ (*أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل موضوع).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: الصلة بين الصحة والتعلم O O O

 باء: أساليب التدريس التشاركية القائمة على المهارات O O O

 جيم: تقنيات الإدارة الإيجابية للفصول الدراسية\* O O O

 دال: كيف تكون المدرسة معززة للصحة O O O

 هاء: طرق تقييم احتياجات الطلاب المتعلقة بالصحة و الرفاه O O O

 واو: طريقة تقديم محتوى متصل بالصحة ويلبي احتياجات الطلاب على أفضل وجه O O O

 زاي: معايير بيئة التعلم الصحية والآمنة O O O

 حاء: نماء الأطفال والمراهقين O O O

 ط : تقنيات إدارة وحل النزاعات O O O

 ي : كيفية تخطيط وإدارة برنامج الصحة المدرسية O O O

**\* تركز تقنيات الإدارة الإيجابية للفصول الدراسية على دعم الطلاب وإشراكهم لمساعدتهم على التعلم عوض التركيز على السلوك السيئ.**

منع التنمر والعنف

8-9:هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر على وجه التحديد أنواع العنف التالية؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل نوع من أنواع العنف).*

 نعم لا لا أدري

**ألف: التنمر بين الطلاب** O O O

 **باء: الشجار بين الطلاب** O O O

 **جيم: العقوبة البدنية التي يمارسها المعلمون أو غيرهم من موظفي المدرسة على الطلاب** O O O

 **دال: الاعتداء البدني أو العاطفي أو الجنسي الذي يتعرض له الطلاب على أيدي المعلمين**

**أو غيرهم من موظفي المدرسة** O O O

8-10: **هل اتخذت هذه المدرسة إجراءات محددة بشأن الطرق التي يمكن أن يبلغ بها الطالب بأمان عن أي نوع من أنواع العنف** **(مثل التنمر، أو الشجار، أو العقوبة البدنية، أو الاعتداء البدني أو العاطفي أو الجنسي)؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

8-11: **هل لدى هذه المدرسة سياسة تُبيّن طريقة التصرف في مواجهة أي نوع من أنواع العنف (مثل التنمر؛ أو الشجار؛ أو العقوبة البدنية؛ أو الاعتداء البدني أو العاطفي أو الجنسي)؟**

 ألف: نعم

 باء: لا

 جيم: لا أدري

8-12: هل تجمع هذه المدرسة بيانات عن حوادث العنف **(مثل التنمر؛ أو الشجار؛ أو العقوبة البدنية؛ أو الاعتداء البدني أو العاطفي أو الجنسي)** بما في ذلك وقت ومكان وكيفية حدوثها ومن المشارك فيها؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 **جيم: لا أدري**

الوقاية من تعاطي التبغ

8-13: هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر على الأقل تعاطي بعض منتجات التبغ أو النيكوتين (مثل السجائر، أو الأشكال الأخرى من منتجات التبغ المدخن، أو منتجات التبغ الذي لا يدخن، أو السجائر الإلكترونية) بين الفئات التالية في مباني المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: الطلاب O O O

 باء: المعلمون وموظفو المدرسة الآخرون O O O

 جيم: زوار المدرسة O O O

8-14: هل تتخذ هذه المدرسة الإجراءات التالية للمساعدة في الحد من تعاطي التبغ أو منتجات النيكوتين بين الطلاب؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل إجراء).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: تنفيذ السياسات المتعلقة بكيفية التصرف حينما يضبط الطلاب

 وهم يتعاطون التبغ أو أحد منتجات النيكوتين في مباني المدرسة O O O

 باء: وضع لافتات تشير إلى منطقة مدرسية خالية من التبغ، وتقع على بعد مسافة محددة

 من موقع المدرسة ويُحظر فيها تعاطي التبغ O O O

 جيم: حظر الدعاية والترويج للتبغ ومنتجات النيكوتين في المباني المدرسية O O O

الوقاية من تعاطي الكحول

8-15: هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر تعاطي الكحول بين الفئات التالية في مباني المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: الطلاب O O O

 باء: المعلمون وموظفو المدرسة الآخرون O O O

 جيم: زوار المدرسة O O O

8-16: هل تتخذ هذه المدرسة الإجراءات التالية للمساعدة في الحد من تعاطي الكحول بين الطلاب ؟ (***أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل إجراء).***

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: تنفيذ السياسات المتعلقة بكيفية التصرف حينما يضبط الطلاب

 وهم يتعاطون الكحول في المباني المدرسية O O O

 باء: وضع لافتات تشير إلى منطقة مدرسية خالية من الكحول، وتقع على بعد مسافة محددة

 من موقع المدرسة ويُحظر فيها تعاطي الكحول O O O

 جيم: حظر الدعاية والترويج لمنتجات الكحول في المباني المدرسية O O O

الوقاية تعاطي المخدرات غير المشروعة

8-17: هل لدى هذه المدرسة سياسة تحظر تعاطي المخدرات غير المشروعة بين الفئات التالية في مباني المدرسة؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل فئة).*

  **نعم لا لا أدري**

 ألف: الطلاب O O O

 باء: المعلمون وموظفو المدرسة الآخرون O O O

 جيم: زوار المدرسة O O O

8-18: هل تتخذ هذه المدرسة الإجراءات التالية للمساعدة في الحد من تعاطي المخدرات غير المشروعة بين الطلاب ؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا ادري على كل إجراء).*

  **نعم لا لا أدري**

ألف: تنفيذ السياسات المتعلقة بكيفية التصرف حينما يضبط الطلاب

 وهم يتعاطون المخدرات غير المشروعة في مباني المدرسة O O O

باء: وضع لافتات تشير إلى منطقة مدرسية خالية من المخدرات غير المشروعة، وتقع على بعد مسافة محددة

 من موقع المدرسة ويُحظر فيها تعاطي المخدرات غير المشروعة O O O

**التأهب للأزمات والاستجابة لحالات الطوارئ**

8-19: هل لدى هذه المدرسة سياسة بشأن التأهب للأزمات والاستجابة لها والتعافي بعد حدوث كارثة طبيعية أو نزاع أو جائحة أو أي حالة أخرى من حالات الطوارئ؟

 ألف: نعم

 باء: لا **(انتقل إلى السؤال 8-22)**

 جيم: لا أدري **(انتقل إلى السؤال 8-22)**

8-20: **هل تضمن هذه السياسة استمرارية الخدمات المدرسية التالية حينما يتعين إغلاق المبنى المدرسي في وجه الطلاب؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل خدمة).***

 نعم لا لا أدري

 **ألف: خدمات الصحة المدرسية** O O O

 **باء: الخدمات المدرسية في مجال الغذاء والتغذية** O O O

8-21: **هل تضمن هذه السياسة استمرارية تدريس (قد يكون ذلك من خلال التعلم عن بُعد) المواضيع (أو المناهج الدراسية) التالية حينما يتعين إغلاق مبنى المدرسة في وجه الطلاب؟ *(أجب بنعم أو لا أو لا أدري على كل موضوع).***

  **نعم لا لا أدري**

 **ألف: التثقيف الصحي** O O O

 **باء: التربية البدنية** O O O

 **جيم: مواضيع أخرى** O O O

8-22: هل تجري هذه المدرسة تدريبات منتظمة على الطوارئ، مثل تدريبات التأهب لوقوع الحرائق أو الزلازل؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 **جيم: لا أدري**

8-23: **هل هذه المدرسة مخصصة رسمياً لتكون مأوى يلجأ إليه أفراد المجتمع المحلي أثناء وقوع كارثة الطبيعية أو بعد حدوثها؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

8-24 : **هل تُنفّذ هذه المدرسة تدابير في حالة حدوث عنف أو نزاع للمساعدة في حماية الطلاب وموظفي المدرسة (مثل نقاط الدخول المقفلة، أو عمليات تحديد الهوية من الخارج، أو أجهزة الكشف عن المعادن، أو الحراسة الأمنية)؟**

 **ألف: نعم**

 **باء: لا**

 **جيم: لا أدري**

**صحة العين**

8-25: هل لدى هذه المدرسة سياسة تفرض حداً أدنى من النشاط اليومي في الهواء الطلق للمساعدة في منع قصر النظر أو حَسَر البَصَر؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 **جيم: لا أدري**

**البيئة الاجتماعية العاطفية**

8-26: هل لدى هذه المدرسة سياسة تعزز بيئة اجتماعية عاطفية إيجابية للطلاب تتناول الموضوعات التالية؟

 **أ: العدالة بما في ذلك المساواة بين الجنسين** O O O

 **ب: التسامح والشمولية والتنوع** O O O

**الطالبات الحوامل**

8-27: هل لدى هذه المدرسة سياسة تسمح للطالبات الحوامل بالالتحاق بالمدرسة إما بصورة شخصية أو من خلال التعلم عن بُعد؟

 ألف: نعم

 باء: لا

 **جيم: لا أدري**

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إلا إذا كان الملتحقون بهذه المدرسة من الإناث فقط.**

8-28: هل لدى هذه المدرسة سياسة للسماح للطالبات اللواتي يلدن بالعودة إلى المدرسة إما بصورة شخصية أو من خلال التعلم عن بعد؟

 أ: نعم

 ب: لا

 **ج: لا أدري**

**ملاحظة: لا تطرح هذا السؤال إلا إذا كان الملتحقون بهذه المدرسة من الإناث فقط.**