



Sospeche de la pérdida de audición, si su hijo no alcanzó el hito. **Consulte a un trabajador de la salud o a un médico lo antes posible.**

La pérdida de audición se puede identificar a cualquier edad.

Recuerde, la identificación temprana de la pérdida auditiva seguida de una pronta rehabilitación es esencial para minimizar las dificultades de comunicación en un niño.



¡ESTÉ ATENTO A LOS HITOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE Y ACTÚE TEMPRANO!



© World Health Organization 2023. Some rights reserved. This work is available under the CC BY-NC-SA 3.0 IGO licence.

WHO/UCN/NCD/SDR 23.2

https://www.who.int/health-topics/hearing-loss#tab=tab_1

HITOS DE LA AUDICIÓN Y EL LENGUAJE EN LOS NIÑOS



El desarrollo de la audición y el lenguaje en los niños se puede evaluar a través de ciertos puntos de referencia comunes del desarrollo. Estos puntos de referencia indican una audición saludable. Su ausencia puede indicar pérdida de audición.

¡Esté atento a los hitos y actúe temprano!

Un niño con audición normal:

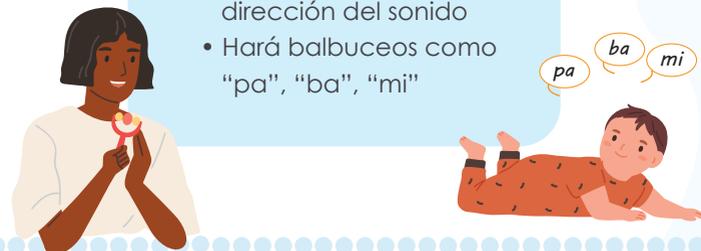
A la edad de tres meses:

- Responderá a la voz de la madre
- Hará sonidos de arrullo



A la edad de seis meses:

- Moverá los ojos en la dirección del sonido
- Hará balbuceos como "pa", "ba", "mi"



A la edad de un año:

- Girará cuando alguien llame por su nombre y entenderá palabras comunes como 'agua'
- Dirá palabras sueltas como "mamá", "papá"



A la edad de dos años:

- Responderá a preguntas simples como "¿Quién es ese?" y seguirá instrucciones simples como "Sostén el juguete"
- Pondrá dos palabras juntas como "no cama" o "más manzana"



A la edad de tres años:

- Seguirá instrucciones de dos partes, como "Toma la cuchara y ponla sobre la mesa"
- Juntará tres palabras para hablar de cosas



A la edad de cuatro años:

- Comprenderá palabras para miembros de la familia, colores, formas
- Responderá preguntas simples de "quién", "qué" y "dónde"



A la edad de cinco años:

- Escuchará la mayor parte de lo que se dice en casa y en la escuela
- Dirá nombres, letras y números.

